

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304004	Bilim Felsefesi	Seçmeli	2	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Semir TEMİZ, semirtemiz@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri					
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Bilim denen düşünce ürününü ve oluşumunu eleştirel bir tarzda değerlendirmek. İçerik: İnsanın başarılarından biri olan “bilim nedir? nasıl gelişmiştir, bilimler nasıl sınıflandırılır? bilim felsefe ve din arasındaki farklılık nedir? Sorularına cevap arar.				
Ders Kitabı / Kitapları	1. Fay, Brian, Çağdaş Sosyal Bilimler Felsefesi, (Çev. İsmail Türkmen), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2001. (Ders Kitabı) 2. Feyerabend, P. Özgür Bir Toplumda Bilim, (Çev. Ahmet Kardam) Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1991. 3. Kabadayı, Talip, Yanlışlanabilirlik Ölçütüne Yönelik Eleştiriler Üzerine Bir Çalışma, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), H.Ü. Ankara, 2004. 4. Kuhn, Thomas. S. Bilimsel Devrimlerin Yapısı, (Çev. Nilüfer Kuyaş), Alan Yayıncılık, İstanbul, 1991. 5. Popper, K.R. Bilimsel Araştırmanın Mantığı, (Çev. İlknur Aka-İbrahim Turan), YKY, İstanbul, 1998. 6. Reichenbach, H. Bilimsel Felsefenin Doğuşu, (Çev. Cemal Yıldırım), Remzi Kitabevi, İstanbul, 1981. 7. Rickman, H.P. Anlama ve İnsan Bilimleri (Çev. Mehmet Dağ), Etüt Yayınları, Samsun, 2000. 8. Yıldırım, Cemal, Bilim Felsefesi, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1985.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Tartışma - Eleştirel okuma - Metin analizi				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Bilimin ne olduğunu tanımlar			
	2	Bilimsel bilginin epistemolojik statüsünü tanımlar			
	3	Bilimin sınırlarını çizebilir			
	4	Bilimsel yöntemin (ya da yöntemlerin) anlamını tanımlar			
	5	Bilim felsefesi yaklaşımlarının temel savlarını karşılaştırabilir			
	6	Bilim felsefesinin tarihsel gelişimini tanımlar			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.	
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.	
	PÇ11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Coğrafyanın yalnızca bilgi değil, düşünsel derinliğe sahip bilimsel bir alan olduğunu kavramayı sağlar. Bilimsel üretim ve yöntem bilgisi kazandırır.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Giriş: Bilim” denilince ne anlaşıldığının tartışılması	
	2. Hafta	İnsan/Tin bilimleri ile fizik/doğa bilimleri ayrımının önemi	
	3. Hafta	İnsan/Tin bilimleri ile fizik/doğa bilimleri ayrımının önemi	
	4. Hafta	Ana hatlarıyla 17. ve 18. yüzyılda bilim	
	5. Hafta	Dilthey’in bilim felsefesine katkısı	
	6. Hafta	Fizik bilimlerinin günümüzdeki kimi problemlerinin tartışılması	
	7. Hafta	Kuhn’un bilim görüşü	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Pozitivizmin bilim anlayışı	
	10. Hafta	P. Feyerabend’in bilim görüşü	
	11. Hafta	K.R. Popper’in bilim görüşü	
	12. Hafta	I.Lakatos’un bilim görüşü	
	13. Hafta	20. Yüzyılda Bilim	
	14. Hafta	Bilimin Geleceği	
	15. Hafta	Bilimin Geleceği	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	--