

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304030	Coğrafyada İstatistik	Seçmeli	4/3	-	10.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Muazzez HARUNOĞULLARI muazzez@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba günleri 16.00-17.00 Coğrafya Bölümü 2. Kat, Ofis No: 322				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu derste temel düzeyde istatistik bilgileri verilmektedir. Temel istatistik bilgilerinin verildiği bu derste, öğrencilerin coğrafya ve istatistik arasındaki ilişkiyi kavramaları, coğrafi çalışmalarda istatistik biliminden nasıl yararlanabileceklerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.				
Ders Kitabı / Kitapları	Sungur, K.A. (1979). Coğrafyada İstatistik Metodları I, İstanbul Üniversitesi Yayın No: 2590, İstanbul. Güngördü, E. (2002). Coğrafyada İstatistik Metodları, Nobel Yayınevi, Ankara. Saran, N. (1993). İstatistik El Kitabı, İstanbul Üniversitesi Yayın No:3818, İstanbul. Turanlı, M., Güriş, S., Ayaydın, A. (1995). İstatistik Temel Kavramlar ve Uygulamalar, Der Yayınları, İstanbul. Turanlı, M., Güriş, S. (2010). Temel İstatistik, Der Yayınları, İstanbul. Çubukçu, M. (2014). Temel İstatistik ve Mekansal İstatistik, Nobel Yayıncılık, Ankara. Burt, J.E. (1996). Elementary Statistics for Geographers, The Guilford Press, New York. Ebdon, D. (1985). Statistics in Geography, Basil Blackwell, New York.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, -Problem Çözme, Örnek Olay, -Coğrafi Veri kullanma, -İstatistiksel Veri Analizi ve Grafik Yorumlama, - Grup Çalışmaları ve Sunumlar				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	İstatistik kavramlarını tanıy ve coğrafya bilimiyle ilişkisini açıklar.			
	2	Veri türlerini, kaynaklarını ve toplama yöntemlerini bilir; verileri uygun ölçekte düzenler.			
	3	Ortalamaları ve değişkenlik ölçülerini hesaplayarak verileri yorumlar.			
	4	Korelasyon, regresyon, Ki-kare ve T-testini uygulayarak değişkenler arası ilişkileri analiz eder			
	5	Coğrafi verilerle grafik ve seri çalışmaları yaparak sonuçları yorumlar.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygular.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			
	PÇ9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Alan Öğretimi Kazanımı				
	1.Öğrenciler, coğrafi olaylara ilişkin verileri tanımlar, sınıflandırır ve analiz eder. İstatistiksel kavramları kullanarak coğrafi verilerin yapısını, türlerini ve ölçüm düzeylerini anlamlandırır.				
	2.Farklı veri kaynaklarını tanıy, uygun veri toplama yöntemlerini seçer ve coğrafi verileri tablo, seri veya grafik biçiminde düzenler. Bu süreçte veri doğruluğu ve güvenilirliği konusunda bilimsel farkındalık geliştirir.				
	3.Grafik, tablo ve haritalar aracılığıyla verileri yorumlama becerisi kazanır; istatistiksel bilgileri coğrafi bağlamda görselleştirerek öğrencilerde mekânsal farkındalık oluşturur.				
	4.Merkezi eğilim ve değişkenlik ölçüleri, korelasyon, regresyon, t-testi ve ki-kare testlerini kullanarak coğrafi				

	olaylar arasındaki ilişkileri analiz eder. Bu sayede neden–sonuç ilişkilerini sayısal verilerle destekleyebilme becerisi gelişir. 5.Coğrafi araştırmalarda istatistiksel yöntemleri kullanarak hipotez oluşturma, test etme ve sonuç çıkarma basamaklarını uygular. Nicel veri analizine dayalı coğrafi sorgulama ve eleştirel düşünme yetkinliği kazanır. 6.Öğrenciler, istatistiksel verilerle desteklenmiş ders içerikleri ve etkinlikler hazırlayarak coğrafya öğretiminde sayısal düşünmeyi ve kanıta dayalı açıklamayı ön plana çıkarır.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	İstatistiğe Giriş: İstatistik ve Coğrafya Bilimiyle İlişkisi	
	2. Hafta	İstatistiğe Giriş: Temel Kavramlar	
	3. Hafta	Veri, Veri Kaynakları ve Veri Toplama Yöntemleri	
	4. Hafta	Ölçme ve Ölçekler	
	5. Hafta	Verilerin Düzenlenmesi: Seriler	
	6. Hafta	Verilerin Düzenlenmesi: Grafikler	
	7. Hafta	Ara Sınav	
	8. Hafta	Coğrafi Verilerle Örnek Seri ve Grafik Uygulamaları	
	9. Hafta	Merkezi Eğilim Ölçüleri: Analitik Ortalamalar	
	10. Hafta	Merkezi Eğilim Ölçüleri: Analitik Ortalamalar	
	11. Hafta	Merkezi Eğilim Ölçüleri: Analitik Olmayan Ortalamalar	
	12. Hafta	Değişkenlik Ölçüleri	
	13. Hafta	Değişkenler Arası İlişkiler (Korelasyon, Regresyon)	
	14. Hafta	Ki Kare Bağımsızlık Testi	
	15. Hafta	T-Testi: Ortalamalar Arası Farkların Test Edilmesi	
	16. Hafta	Final	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		