

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304003	Eleştirel Düşünme, Okuma ve Yazma	Seçmeli	2/2	Yok	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Bilal GÖRENTAŞ  bilal.gorentas@kilis.edu.tr  www.kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 321				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin eleştirel düşünme, okuma, yazma ve tartışma becerilerini geliştirmektir. Öğrenciler, farklı argümanları analiz ederek değerlendirme yapmayı, mantıksal hataları tanımayı, metinleri eleştirel bir bakış açısıyla okumayı ve kendi görüşlerini kanıta dayalı biçimde savunmayı öğreneceklerdir. Ders; eleştirel düşünmenin kavramsal temelleri, düşünme süreçlerindeki sınırlılıklar, eleştirel düşünme standartları, yanlışlar ve engeller, eleştirel okuma ve yazma teknikleri üzerine uygulamalı etkinlikleri içerir.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Şahinel, S. (2012). <i>Eleştirel Düşünme</i>. Pegem Akademi Yayıncılık. - Aybek, B. (2012). <i>Eleştirel Düşünme Rehberi</i>. Anı Yayıncılık. - Cüceloğlu, D. (2008). <i>İyi Düşün, Doğru Karar Ver</i>. Remzi Kitabevi. - Seferoğlu, S. S. & Akbıyık, C. (2006). <i>Eleştirel düşünme ve öğretimi</i>. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 30(30), 193–200. - Türnüklü, E. B. & Yeşildere, S. (2005). <i>Problem, problem çözme ve eleştirel düşünme</i>. Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 25(3), 107–123. Ek Kaynaklar: Örnek makaleler, tartışma metinleri, uygulama kılavuzları ve öğretim üyesi tarafından hazırlanmış sunum dosyaları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Tartışma ve münazara etkinlikleri - Okuma ve yazma çalışmaları - Grup temelli problem çözme - Uygulamalı eleştirel düşünme etkinlikleri - Rol oynama, örnek metin analizi ve beyin fırtınası				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Eleştirel düşünme ve ilgili temel kavramları açıklar.			
	2	Eleştirel düşünme sürecini analiz eder.			
	3	Eleştirel okuma, yazma ve dinleme becerilerini geliştirir.			
	4	Kendi inanç ve değerlerini temellendirerek savunur.			
	5	Eleştirel düşünmeyi bireysel ve mesleki yaşama aktarır.			
	6	Eleştirel düşünmeyi etik değerlere dayalı karar verme süreçlerinde uygular.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını ve alt dallarını açıklar.	
	PÇ3	Beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal bağlamda değerlendirir.	
	PÇ9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanır.	
	PÇ10	Mekânsal sorunlara eleştirel ve çözüm odaklı yaklaşır.	
	PÇ12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına katılır.	
	PÇ14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır.	
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencilerin eleştirel ve analitik düşünme becerilerini geliştirerek coğrafi problemleri çözmede, araştırma ve raporlama süreçlerinde daha derinlemesine analiz yapabilmelerine katkı sağlar.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Tanışma, dersin tanıtımı	
	2. Hafta	Eleştirel düşünme ve ilgili temel kavramlar	
	3. Hafta	Eleştirel düşünme etkinlikleri: Değer sıralaması, yaşamda en önemli şey	
	4. Hafta	Eleştirel düşünme etkinlikleri: Münazara	
	5. Hafta	Eleştirel düşünme etkinlikleri: Eleştirel makale okuma	
	6. Hafta	Eleştirel düşünme süreci	
	7. Hafta	Düşünce elemanları içeren sorular	
	8. Hafta	Ara Sınav	
	9. Hafta	Eleştirel düşünme etkinlikleri: Eleştirel ve yaratıcı sorun çözme çalışması	
	10. Hafta	Eleştirel düşünme etkinlikleri: Eleştirel ve yaratıcı sorun çözme çalışması (devam)	
	11. Hafta	Eleştirel düşünme etkinlikleri: Etkili bilgi okur yazarlığı	
	12. Hafta	Eleştirel düşünme etkinlikleri	
	13. Hafta	Eleştirel düşünme aktiviteleri: Beyin fırtınası yöntemiyle problem çözme	
	14. Hafta	Eleştirel düşünme aktiviteleri örnekleri	
15. Hafta	Dönem sonu değerlendirmesi		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
----------------------------------	--