

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304102	KLİMATOLOJİ VE METEOROLOJİ - II	Zorunlu	4/3	-	10.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Muazzez HARUNOĞULLARI muazzez@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı günleri 16.00-17.00 Coğrafya Bölümü 2. Kat, Ofis No: 322				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Ders içeriği Atmosferin genel özellikleri ve enerji dengesi Hava kütleleri ve cephe sistemleri Cephelerin oluşumu, türleri ve hava koşullarına etkileri Tropikal ve orta enlem siklonlarının yapısı, oluşumu ve gelişme evreleri Boran, hortum ve küçük ölçekli rüzgâr sistemleri (fön, meltem, bora, sirocco vb.) Günümüz iklim kuşaklarının oluşumu ve dağılışı İklim sınıflandırmaları (Köppen, Thornthwaite vb.) Geçmiş iklimlerin incelenmesi, iklim kayıtları ve değiştirici süreçler Okyanus akıntılarının oluşumu, sınıflandırılması ve iklim üzerindeki etkileri Küresel iklim değişimi: nedenleri, sonuçları ve Türkiye üzerindeki etkileri Kuraklık ve çığ olaylarının oluşumu, türleri ve coğrafi dağılışı Bu dersin amacı, öğrencilerin atmosferin yapısını, hava olaylarını ve iklim sistemlerini bilimsel bir bakış açısıyla anlamalarını sağlamaktır. Öğrenciler, hava kütleleri, cephe sistemleri, siklonlar, yerel rüzgârlar, iklim kuşakları, geçmiş ve günümüz iklimleri ile küresel iklim değişimi arasındaki ilişkileri kavrayarak atmosfer–yeryüzü etkileşimlerini bütüncül biçimde değerlendirmeyi öğrenirler. Ders, aynı zamanda öğrencilerin iklim süreçlerini mekânsal olarak yorumlama, doğal afetleri (kuraklık, çığ, fırtına vb.) neden–sonuç ilişkileri içinde açıklama ve iklimsel olayların insan faaliyetleri üzerindeki etkilerini analiz etme becerilerini geliştirmeyi amaçlar.				
Ders Kitabı / Kitapları	Steven A. Ackerman ve John A. Knox, Meteoroloji Atmosferimizi Anlamak, Çeviri Editörleri: Mikdat Kadioğlu ve Sedef Çakır, 2015, Ankara: Nobel Murat Türkeş, Genel Klimatoloji, Atmosfer, Hava ve İklimin Temelleri Sırrı Erinç (1996) Klimatoloji ve Metodları Murat Türkeş (2010) Klimatoloji ve Meteoroloji İbrahim Atalay, Uygulamalı Klimatoloji Oğuz Erol (1999) Genel Klimatoloji				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, -Problem Çözme, Örnek Olay, -Coğrafi Veri kullanma, - Grup Çalışmaları ve Sunumlar				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Hava kütleleri, cepheler ve rüzgâr sistemlerinin oluşum süreçlerini açıklayarak atmosferin genel sirkülasyonuna katkılarını değerlendirir.			
	2	Tropikal ve orta enlem siklonları ile boran ve hortum gibi atmosferik olayların oluşum mekanizmalarını ve çevresel etkilerini açıklar.			
	3	Küçük ölçekli rüzgârların oluşum nedenlerini, özelliklerini ve yerel iklim üzerindeki etkilerini analiz eder.			
	4	Dünya'nın iklim kuşaklarını ve farklı iklim sınıflandırma sistemlerini karşılaştırarak Türkiye'nin iklimsel özelliklerini bu çerçevede yorumlar.			
	5	İklim kayıtlarını (buz çekirdekleri, tortul tabakalar, ağaç halkaları vb.) kullanarak geçmiş iklimleri tanımlar ve iklimi değiştiren doğal süreçleri açıklar.			
	6	Okyanus akıntılarının ve deniz yüzeyi sıcaklıklarının küresel iklim sistemi üzerindeki rolünü değerlendirir.			
	7	Küresel iklim değişikliğinin nedenlerini ve Türkiye üzerindeki etkilerini açıklar; kuraklık ve			

		çığ gibi iklim kaynaklı afetleri tanımlar ve risk azaltma yollarını tartışır.		
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)			
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.		
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.		
	PÇ8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.		
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.		
	PÇ11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.		
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.		
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.		
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Alan Öğretimi Kazanımı			
	1. Coğrafya alanında kavramsal ve kuramsal bilgi birikimini geliştirme			
	2. Bilimsel iklim bilgisi temelli düşünme			
	3. Doğal süreçleri neden-sonuç ilişkisi içinde açıklama			
	4. İklim değişimi ve doğal afetler konusunda bilinçli ve sorumlu vatandaşlık tutumu geliştirme			
	5. Harita, grafik ve model temelli öğretim yapabilme			
	6. Disiplinler arası çalışmalarda coğrafi bakış açısını yansıtır			
Derste İşlenen Konular				
	1. Hafta	Hava Kütleleri ve Cepheler		
	2. Hafta	Cephelerin Genel Özellikleri		
	3. Hafta	Tropikal Siklonlar (Atmosfer-Okyanus Etkileşimleri)		
	4. Hafta	Tropikal Siklonların Oluşumu ve Gelişmesi		
	5. Hafta	Boran ve Hortumlar		
	6. Hafta	Küçük Ölçekli Rüzgârlar		
	7. Hafta	Orta Enlem Siklonları		
	8. Hafta	Ara Sınav		
	9. Hafta	Günümüz İklim Kuşaklarının Sınıflaması		
	10. Hafta	İklim Sınıflandırmaları		
	11. Hafta	İklim Kayıtları, Geçmiş İklimler: Değiştiren Süreçler		
	12. Hafta	Okyanus Akıntıları		
	13. Hafta	Küresel İklim Değişimi ve Türkiye		
	14. Hafta	Kuraklık		
15. Hafta	Çığ			
16. Hafta	Dönem sonu sınavı			
Dersin Değerlendirilme Kriterleri				
	Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav		1	%40
	Kısa Sınav			%
	Ödev			%
	Devam			%
	Uygulama			%
	Proje			%
	Yarıyıl Sonu Sınavı		1	%60
	Toplam			%100

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
----------------------------------	--