

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
9347126	Kırsal Kalkınma	Seçmeli	6	-	16.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Gülsen AYHAN gulsen.ayhan@kilis.edu.tr.				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı Günleri 10.00-12.00 İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kat: 2 oda no:323				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dersin İçeriği 1-Kırsal kalkınma ve coğrafi mekan arasındaki ilişkinin öğrenilmesi 2-Kırsal kalkınmada geçmişten bugüne yaklaşım ve modellerin kavranması 3-Kırsal kalkınmada başarı faktörleri ve başarı örneklerinin tanınması 4-Kırsal kalkınmada yenilikler ve uygulamalar Dersin Amacı Bu dersin amacı; kırsal kalkınmanın önemini, kırsal kalkınma ile coğrafi koşullar arasındaki ilişkileri, kalkınma yaklaşımlarını, Dünya'dan ve Türkiye'den başarı örneklerini ve yenilikleri ortaya koymaktır.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Ayanoglu, İ. (2008). Kırsal Kalkınma ve Türkiye İçin Bir Kırsal Kalkınma Modeli. Gazi Üniv. Sos. Bil. Ens.Yüksek Lisans Tezi. - Doğanay, F.(2002). Türkiye’de Kırsal Yerleşim ve Geliştirilen Politikalar, GAP Bölge Kalkınma İdaresi Başk., Ankara. - Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı. (2014). Ulusal Kırsal Kalkınma Stratejisi (2014-2020). - Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı. (2015). Kırsal Kalkınma Eylem Planı 2015-2018 UNDP 2015. - Gürlük, S. (2003). Dünyada ve Türkiye’de Kırsal Kalkınma Politikaları ve Sürdürülebilir Kalkınma, Bursa. - Moseley,M.(2003). Rural Development. Principles and Practice. Sage Publications Ltd London. - Sachs, J., Schmidt-Traub, G., Kroll, C., Lafortune, G., Fuller, G. (2019): Sustainable Development Report New York: Bertelsmann Stiftung and Sustainable Development Solutions Network (SDSN). - Sarıca, İ. (2001). “Türkiye’de bölgesel gelişme politikaları ve projeleri”, Akdeniz İ.İ.B.F. Dergisi, (1), s.154-204. - Singh,K.(2009). Rural Development. Principles, Policies and Management. Sage Publications Ltd India. - Soykan, F. (2002). “Kırsal turizmin sosyo-ekonomik etkileri ve Türkiye”. Türkiye Dağları I. Ulusal Sempozyumu, 25–27 Haziran 2002, Ilgaz Dağı-Kastamonu. Bildiriler Kitabı s. 154–159. - Yardımcı , B. (2019). Kırsal Kalkınma Politikalarının Gelecek Vizyonu .Panel: Türkiye’de Kentleşme ve Kırsal Alan Politikalarının Gelecek Vizyonu ve Bunlar Arasındaki Tamamlayıcılık , İzmir Uluslararası Bölgesel Kalkınma Konferansı Bildiriler Kitabı. Ek Kaynaklar: Ders notları, öğretim üyesi tarafından hazırlanan sunumlar ve analiz dokümanları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım, soru-cevap, tartışma ve örnek olay incelemesi - Sunumlar				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Kırsal kalkınma kavramı ve mekansal ilişkiler hakkında bilgiler öğrenir.			
	2	Kırsal kalkınmanın Dünya ölçeğinde ve Türkiye özelindeki durumu hakkında bilgiler öğrenir.			
	3	Kırsal kalkınmanın geçmişte ve mevcut durumu hakkında bilgiler edinir.			
	4	Kırsal kalkınma için mevcut plan ve projelere yönelik olarak edindiği bilgiler çerçevesinde kırsal kalkınmanın gelecekteki seyri hakkında çıkarımlarda bulunabilir.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ2.	Doğal, beşerî, ekonomik, sosyal ve siyasal süreçleri coğrafi bir perspektiften analiz edebilir.	
	PÇ7.	Sosyo-mekânsal ayrışma, kentleşme, arazi kullanımı ve kırsal kalkınma süreçlerini bilimsel yöntemlerle araştırabilir	
	PÇ8.	Enerji kaynakları, ekoloji, turizm, sanayi ve tarım coğrafyası gibi tematik alanlarda uzmanlaşabilir.	
	PÇ9.	Coğrafya disiplininin diğer sosyal ve beşeri bilimlerle olan ilişkilerini kavrayarak disiplinlerarası araştırmalar yürütebilir.	
	PÇ12.	Araştırma bulgularını akademik makale, tez ve rapor formatında yazılı olarak sunabilir.	
	PÇ13.	Bilimsel bulgularını ulusal ve uluslararası konferans, seminer ve çalıştaylarda sözlü olarak sunabilir.	
	PÇ15.	Küresel ve yerel düzeyde yaşanan çevresel, ekonomik ve sosyal sorunları mekânsal bir bağlamda değerlendirebilir.	
	PÇ16.	Eleştirel düşünme, analitik sorgulama ve problem çözüme becerilerini ileri düzeyde kullanabilir.	
	PÇ19.	Alanında yeni yaklaşımları takip ederek coğrafya bilimine özgün katkılar sunabilir.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Kırsal alanların mevcut durumları hakkında bilgi edinir ve kırsal alanların kalkındırılabilmesi için yapılabilecek planlamalara öneriler geliştirerek katkı sağlayabilir.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Kırsal kalkınma kavramının çerçevesi	
	2. Hafta	Kırsal kalkınma ile coğrafi mekan arasındaki ilişkiler	
	3. Hafta	Kırsal kalkınmada geçmişten bugüne yaklaşımlar	
	4. Hafta	Kırsal kalkınmada geçmişten bugüne modeller ve uygulama araçları	
	5. Hafta	Kırsal kalkınmada başarı anahtarları	
	6. Hafta	Kırsal kalkınmada başarı örnekleri (Türkiye)	
	7. Hafta	Kırsal kalkınmada yenilikler: bütünleşik kırsal planlama	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Kırsal kalkınmada yenilikler: Akıllı Uygulamalar-EkoYaklaşımlar	
	10. Hafta	Kırsal kalkınmada örgütlenme ve planlama	
	11. Hafta	Türkiye'de kırsal kalkınma planları	
	12. Hafta	Kırsal kalkınma ve kır-kent ilişkileri	
	13. Hafta	Kırsal kalkınmada tersine göçten yararlanma	
	14. Hafta	Kırsal kalkınma ve kırsal turizm	
	15. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav		%
	Kısa Sınav		%
	Ödev	1	%40
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	--