

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ						
Dersin Kodu		Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1306001		İsim Türetme-I	Seçmeli	2	yok	10.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Bekir Mehmetali bekir.mehmetali@kilis.edu.tr					
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba (10-12.00) Yer: Ofis No: 112					
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: öğrenci bu derste Arapçada isimle ilgili gereken bilgileri kazanıp uygulaması İçerik: İsim Türetmesine giriş, Nekire ve Marife, Müzekker isim ve Türleri, Müennes isim ve Türleri, Harf sayısına göre İsim Türleri, Son Harfe göre isim Türleri, Cins İsmi, Zamirler, İşaret İsimleri, Mevsul İsimler, Özel İsim, El Takılı İsimler, Münâde İsimler, İzafetli isimler.					
Ders Kitabı / Kitapları	1. el-Mâni el-Sarfîyye (Doç. Dr. Bekir Mehmetali) file:///C:/Users/pc/Downloads/Noor-Book.com%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%A7%D9%86%D9%8A%20%D8%A7%D9%84%D8%B5%D8%B1%D9%81%D9%8A%D8%A9.pdf 2. el-Tatbîkûl-Sarfî (Abde el-Rachi) https://language.univeyes.net/academy/arabic00000/arabic02001/arabic02127.pdf 3. Şezel-Ürf (Ahmed el-Hamlavi) https://language.univeyes.net/academy/arabic00000/arabic007001/arabic07292.pdf					
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma ve Beyin Fırtınası					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak kullanma yeteneği kazanır.				
	2	Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçaya çeviri yapabilecek ölçüde dil bilgisi becerisi ve dil bilincine sahip olur.				
	3	Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerileri kullanarak sözlü ve yazılı metin üretme yeterliliği kazanır.				
	4					
	5					
	6					
	7					
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)					
	PÇ 6	Arap Dili gramerinin sarf ve nahiv kategorilerini, içerdikleri konularla bağlantılı olarak ayrıntılı bir şekilde bilir, uygular ve anlatır.				

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Arapçada isme dair yeterli bilgileri sağlar		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	İsim Türetmesine giriş	
	2. Hafta	Nekire ve Marife	
	3. Hafta	Müzekker isim ve Türleri	
	4. Hafta	Müennes isim ve Türleri	
	5. Hafta	Harf sayısına göre İsim Türleri	
	6. Hafta	Son Harfe göre isim Türleri	
	7. Hafta	Cins İsmi	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Zamirler	
	10. Hafta	İşaret İsimleri	
	11. Hafta	Mevsul İsimler	
	12. Hafta	Özel İsim	
	13. Hafta	El Takılı İsimler	
	14. Hafta	Münade İsimler	
	15. Hafta	İzafeli isimler	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1306003	Fiil Türetme-I	Seçmeli	2	Yok	10.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Bekir Mehmetali bekir.mehmetali@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba (10-12.00) Yer: Ofis No: 112				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: öğrenci bu derste Arapçada Fiille ilgili gereken bilgileri kazanıp uygulaması İçerik: Fiil Türetmeye Giriş, Harf Sayısına göre Fiil Türleri, Sahih Fiil tanımı ve Türleri, Mütel Fiil Tanımı ve Türleri, Biçime göre Fiil Türleri, Üçlü ve Dörtlü Fiillerin Kalıpları, Beşli ve Altılı Fiillerin Kalıpları, Mücerred ve Mezîd Fiiler, Sahih Fiilin Zamirlerle Çekimi (Salim Fiil), SahihFiilin Zamirlerle Çekimi (Mehmûz Fiil), Sahih Fiilin Zamirlerle Çekimi (Müdaaf Fiil), Mütel Fiilin Zamirlerle Çekimi (Misâl Fiil), Mütel Fiilin Zamirlerle Çekimi (Ecvef ve Nakıs Fiil), Mütel Fiilin Zamirlerle Çekimi Lefif Fiil)				
Ders Kitabı / Kitapları	1. el-Mâni el-Sarfiyye (Doç. Dr. Bekir Mehmetali) file:///C:/Users/pc/Downloads/Noor-Book.com%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%A7%D9%86%D9%8A%20%D8%A7%D9%84%D8%B5%D8%B1%D9%81%D9%8A%D8%A9.pdf 2. el-Tatbikül-Sarfî (Abde el-Rachi) https://language.univeyes.net/academy/arabic00000/arabic02001/arabic02127.pdf 3. Şezel-Ürf (Ahmed el-Hamlavi) https://language.univeyes.net/academy/arabic00000/arabic007001/arabic07292.pdf				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma ve Beyin Fırtınası				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak kullanma yeteneği kazanır.			
	2	Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçaya çeviri yapabilecek ölçüde dil bilgisi becerisi ve dil bilincine sahip olur.			
	3	Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerileri kullanarak sözlü ve yazılı metin üretme yeterliliği kazanır.			
	4				
	5				
	6				
	7				

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ 6	Arap Dili gramerinin sarf ve nahiv kategorilerini, içerdikleri konularla bağlantılı olarak ayrıntılı bir şekilde bilir, uygular ve anlatır.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Arapçada Fiile dair yeterli bilgiler sağlar		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Fiil Türetmeye Giriş	
	2. Hafta	Harf Sayısına göre Fiil Türleri	
	3. Hafta	Sahih Fiil tanımı ve Türleri	
	4. Hafta	Mütel Fiil Tanımı ve Türleri	
	5. Hafta	Biçime göre Fiil Türleri	
	6. Hafta	Üçlü ve Dörtlü Fiillerin Kalıpları	
	7. Hafta	Beşli ve Altılı Fiillerin Kalıpları	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Mücerred ve Mezîd Fiiler	
	10. Hafta	Sahih Fiilin Zamirlerle Çekimi (Salim Fiil)	
	11. Hafta	Sahih Fiilin Zamirlerle Çekimi (Mehmûz Fiil)	
	12. Hafta	Sahih Fiilin Zamirlerle Çekimi (Müdaaf Fiil)	
	13. Hafta	Mütel Fiilin Zamirlerle Çekimi (Misâl Fiil)	
	14. Hafta	Mütel Fiilin Zamirlerle Çekimi (Ecvef ve Nakıs Fiil)	
	15. Hafta	Mütel Fiilin Zamirlerle Çekimi Lefif Fiil)	
	Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	
Ara Sınav		1	%40
Kısa Sınav		-	%
Ödev		-	%
Devam		-	%
Uygulama		-	%
Proje		-	%
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	%60
Toplam		2	%100
Engellilik Politikası		Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engelınız (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.	

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1306211	Sarf-I	Zorunlu	2	Yok	10. 09. 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Bekir Mehmetali bekir.mehmetali@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba (10-12.00) Yer: Ofis No: 112				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: öğrenci bu derste Araçada Kelime Bilgisile ilgili gereken bilgileri kazanıp uygulaması İçerik: Sarf'a Giriş, İsmi Tasgir, Nisbet,, Ses İsimleri, Fiil İsimleri, İ'lâl, İdgâm.				
Ders Kitabı / Kitapları	1.el-Mâni el-Sarfiyye (Doç. Dr. Bekir Mehmetali) file:///C:/Users/pc/Downloads/Noor-Book.com%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%A7%D9%86%D9%8A%20%D8%A7%D9%84%D8%B5%D8%B1%D9%81%D9%8A%D8%A9.pdf 2. el-Tatbîkûl-Sarfî (Abde el-Rachi) https://language.univeyes.net/academy/arabic00000/arabic02001/arabic02127.pdf 3. Şezel-Ürf (Ahmed el-Hamlavi) https://language.univeyes.net/academy/arabic00000/arabic007001/arabic07292.pdf				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma ve Beyin Fırtınası				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak kullanma yeteneği kazanır.			
	2	Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçaya çeviri yapabilecek ölçüde dil bilgisi becerisi ve dil bilincine sahip olur.			
	3	Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerileri kullanarak sözlü ve yazılı metin üretme yeterliliği kazanır.			
	4				
	5				
	6				
	7				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ 6	Arap Dili gramerinin sarf ve nahiv kategorilerini, içerdikleri konularla bağlantılı olarak ayrıntılı bir şekilde bilir, uygular ve anlatır.			

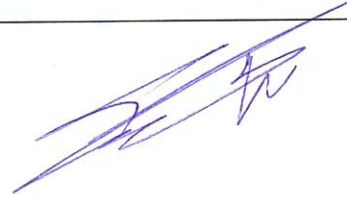
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Arapçada Kelime Bilgisi ile ilgili gereken bilgileri sağlar		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Sarf'a Giriş	
	2. Hafta	İsmi Tasgir	
	3. Hafta	İsmi Tasgir	
	4. Hafta	Nisbet	
	5. Hafta	Nisbet	
	6. Hafta	Ses İsimleri	
	7. Hafta	Fiil İsimleri	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	İ'lâl	
	10. Hafta	İ'lâl	
	11. Hafta	İ'lâl	
	12. Hafta	İ'lâl	
	13. Hafta	İdgâm	
	14. Hafta	İdgâm	
	15. Hafta	İdgâm	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		



KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0406353	Belagat-I (İlmu'l-Bey'ân)	zorunlu	2	yok	10.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Bekir Mehmetali bekir.mehmetali@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba (13-15.00) Yer: Ofis No: 112				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: öğrenci bu derste Arapçada İlmu'l-Bey'ân ile ilgili gereken bilgileri kazanıp uygulaması İçerik: Belagata Giriş, Teşbih Tâmmül-erkân, Teşbih Mürsel Mücmel, Teşbih-i Müekked mufassal, Teşbih-i Belig, Teşbih-i Maklûb, Teşbih-i Temsîlî, Ara Sınav Haftası, İstiâre-i Mekniyye, İstiâre -i tasrihiye, Kinâye, İlmu'l-Bey'ân'ın Anlama Etkisi, İlmu'l-Bey'ân'ın Anlama Etkisi, Geçen Konulara dair Tekrar.				
Ders Kitabı / Kitapları	1. el-Belagatül-Vadiha fil-Beyan vel-Meani vel-Bedi (Ali el-Cârim) https://language.univeyes.net/academy/arabic00000/arabic009001/arabic09989.pdf 2. el-Müfessal fi Ulûmil-Belagatil-Arabiyye (İsâ el-Akûp). https://language.univeyes.net/academy/arabic00000/arabic004001/arabic04257.pdf				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma ve Beyin Fırtınası				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak kullanma yeteneği kazanır.			
	2	Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçaya çeviri yapabilecek ölçüde dil bilgisi becerisi ve dil bilincine sahip olur.			
	3	Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerileri kullanarak sözlü ve yazılı metin üretme yeterliliği kazanır.			
	4	Arap dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olur.			
	5				
	6				
	7				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ 1	Arapça'yı doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına göre sağlıklı bir iletişime ve anlamaya imkan verecek bir biçimde kullanır.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Arapçada İlmu'l-Bey'ân ile ilgili gereken bilgileri sağlar				

Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Belagata Giriş	
	2. Hafta	Teşbîh Tâmmül-erkân	
	3. Hafta	Teşbîh Mürsel Mücmel	
	4. Hafta	Teşbîh-i Müekked mufassal	
	5. Hafta	Teşbîh-i Belîğ	
	6. Hafta	Teşbîh-i Maklûb	
	7. Hafta	Teşbîh-i Temsîlî	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	İstiâre-i Mekniyye	
	10. Hafta	İstiâre -i tasrihiye	
	11. Hafta	Kinâye	
	12. Hafta	Kinâye	
	13. Hafta	İlmu'l-Bey'ânı'n Anlama Etkisi	
	14. Hafta	İlmu'l-Bey'ânı'n Anlama Etkisi	
	15. Hafta	Geçen Konulara dair Tekrar	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100	
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		



KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
406411	Klasik Arap Şiiri ve Aruz-I	zorunlu	3	yok	10.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Bekir Mehmetali bekir.mehmetali@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba (13-15.00) Yer: Ofis No: 112				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: öğrenci bu derste: 1. Klasik Arap Şiirini okur, Anlar ve yorumlar 2. Aruz Yazma kurallarını öğrenir ve uygular. İçerik: Hikem ve Tecârib Şiiri, Fahr ve Hamâse Şiiri, Furûsiyye Şiiri, Kerem ve Necde Şiiri, Fahr ve Hicâ Şiiri, Kıssatu Kerem Şiiri, Medhu Benî Hâşim Şiiri, Ara Sınav Haftası, Fahr ve Hicâ Şiiri, Gazel Afifi Şiiri, Aruza Giriş, Aruz Yazma Kuralları, Aruz Yazma Kuralları, Uygulama				
Ders Kitabı / Kitapları	1. el-Edeb vel-Nusûs ligayril-Nâtîkîn bil-Arabiyye https://books-library.website/files/books-library.online_noo0cef14ccbe87174001bee9-6667.pdf 2. (Hasan el-Melîcî) 2. Mûsîkal-Şiir (Mahmûd el-Fahûrî) https://ia800403.us.archive.org/16/items/lis01544/lis01544.pdf				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz Anlatım, Sesli ve Sessiz okuma, Tartışma, Soru sorma, Yorumlama ve Beyin Fırtınası				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak kullanma yeteneği kazanır.			
	2	Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçaya çeviri yapabilecek ölçüde dil bilgisi becerisi ve dil bilincine sahip olur.			
	3	Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerileri kullanarak sözlü ve yazılı metin üretme yeterliliği kazanır.			
	4	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına aktarır.			
	5	Kültürler arası iletişimin sağlanmasında köprü görevi üstlenebilecek temel bilgi ve beceriye sahip olur.			
	6				
	7				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	Pç 3	Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Klasik Arap Şiirini ve Müziği ile ilgili gereken bilgileri sağlar		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Hikem ve Tecârib Şiiri	
	2. Hafta	Fahr ve Hamâse Şiiri	
	3. Hafta	Furûsiyye Şiiri	
	4. Hafta	Kerem ve Necde Şiiri	
	5. Hafta	Fahr ve Hicâ Şiiri	
	6. Hafta	Kıssatu Kerem Şiiri	
	7. Hafta	Medhu Benî Hâşim Şiiri	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Fahr ve Hicâ Şiiri	
	10. Hafta	Gazel Afifi Şiiri	
	11. Hafta	Aruza Giriş	
	12. Hafta	Aruz Yazma Kuralları	
	13. Hafta	Aruz Yazma Kuralları	
	14. Hafta	Uygulama	
	15. Hafta	Uygulama	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
406411	Bitirme Tezi-I	zorunlu	2	yok	10.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Bekir Mehmetali/ bekir.mehmetali@kilis.edu.tr Doç. Dr. Turgay Gökgöz/ turgutakgun@kilis.edu.tr Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ABAZOĞLU/ muhammet.abazoglu@kilis.edu.tr Dr. Öğr. Üyesi M. Salem ASSAD/ salem.assad@kilis.edu.tr Dr. Samar Naso Öğr.Gör. Yasemin CENGİZ ÇAMLI/ asemincengiz@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Cuma (15-17.00) Yer: Ofis No: 109, 111, 112, 114, 118, 119. Cumartesi (8.00 – 10.00)				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: öğrenci bu derste: 1. Tez Konusu seçer 2. Tez Planı yapar 3. Konusu ile ilgili veri toplar 4. Tez yazır. İçerik: Arap Dili ve Edebiyatı ile ilgili bir konu seçme, Planlama, Kaynak Tespit Etme, Araştırma, veri toplayıp işleme.				
Ders Kitabı / Kitapları	Öğrencinin tezi ile ilgili uygun kaynaklar				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma, Beyin Fırtınası, Yorumlama ve Sonuç Çıkarma.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak kullanma yeteneği kazanır.			
	2	Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçaya çeviri yapabilecek ölçüde dil bilgisi becerisi ve dil bilincine sahip olur.			
	3	Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerileri kullanarak sözlü ve yazılı metin üretme yeterliliği kazanır.			
	4	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına aktarır.			
	5	Kültürler arası iletişimin sağlanmasında köprü görevi üstlenebilecek temel bilgi ve beceriye sahip olur.			
	6	Arap dili ve edebiyatı alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanır, çözümler ve uygular.			
	7				

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)			
	PÇ 13	Arap Dili ve Edebiyatı alanında yapılmış güncel araştırmaları takip edebilecek, meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.		
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Yeni konuları meydana aktarıp alanı zenginleştirir			
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Teze Giriş		
	2. Hafta	Konu Seçme ve Kaynak tespit etme		
	3. Hafta	Konu Seçme Kaynak tespit etme		
	4. Hafta	Konu Seçme Kaynak tespit etme		
	5. Hafta	Planlama		
	6. Hafta	Planlama		
	7. Hafta	Planlama		
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası		
	9. Hafta	Veri Toplama ve Fişleme		
	10. Hafta	Veri Toplama ve Fişleme		
	11. Hafta	Veri Toplama ve Fişleme		
	12. Hafta	Veri Toplama ve Fişleme		
	13. Hafta	Aruz Yazma Kuralları		
	14. Hafta	Veri Toplama ve Fişleme		
	15. Hafta	Veri Toplama ve Fişleme		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav		1	%40
	Kısa Sınav		-	%
	Ödev		-	%
	Devam		-	%
	Uygulama		-	%
	Proje		-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı		1	%60
	Toplam		2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.			

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

[illegible]

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Metin Anlama ve Tefsir Yeteneğini Geliştirir, Düşünceyi Doğru ve Kurallı İfade Etmeyi Sağlar, Diğer Dil Becerileriyle Entegre Olur, Klasik ve Modern Metinlere Ulaşımı Kolaylaştırır, Akademik ve Mesleki Yeterliliği Artırır.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Sıfat	
	2. Hafta	Sıfatın Türleri	
	3. Hafta	Muzari Fiilin Nasbı	
	4. Hafta	Muzari Fiilin Cezmi	
	5. Hafta	Beş Fiil Konusu	
	6. Hafta	Fiillerin İrab Alametleri	
	7. Hafta	Naibu'l-Fâil	
	8. Hafta	Ara Sınavlar	
	9. Hafta	Damâ'ir el-Muttetile bi'l-Ef'âl	
	10. Hafta	Damâ'ir er-Ref' el-Muttetile bi'l-Ef'âl	
	11. Hafta	Damâ'ir en-Nasb el-Muttetile bi'l-Ef'âl	
	12. Hafta	Uslûb el-İstifhâm	
	13. Hafta	Bakiyye Edevat İstifham	
	14. Hafta	Esmâ el-İşara	
	15. Hafta	Esmâ el-İşara	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0406301	Medya I	Zorunlu	4	Yok	10.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Turgay Gökgöz turgaygokgoz@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba (13.00-15.00) – Ofis (109)				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Dersin amacı öğrencilerin kullanılan medya dilini hem yazılı hem de sesli olmak üzere iyi bir seviyede öğrenmelerini sağlamaktır. İçerik: Huawei, Dijital Para, Katar Dijital Kütüphanesi, Otonom Sürüş, Tuzun Faydaları, Başlangıç Adlı Film, Necib Mahfuz'un Hayatı, Edward Said'in Hayatı, Ruhani, Zarif'in İstifasını İstiyor, Facebook, Çalışan Anneler, Cezayir Devlet Başkanı Buteflika, İnsan Irkının Geleceği, İlk Modern Tiyatrocu Mârûn en-Nakkâş.				
Ders Kitabı / Kitapları	el-Cezîra İnternet Sitesi (https://www.aljazeera.net)				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Otantik Medya Materyallerinin Kullanımı, Kelime Hazinesi ve Terim Öğretimi, Çeviri Çalışmaları.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak kullanma yeteneği kazanır.			
	2	Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçaya çeviri yapabilecek ölçüde dil bilgisi becerisi ve dil bilincine sahip olur.			
	3	Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerileri kullanarak sözlü ve yazılı metin üretme yeterliliği kazanır.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	4	Farklı seviye ve türdeki Arapça, Türkçe metinleri, her iki dilin inceliklerine vakıf olarak doğru ve edebi bir şekilde çeviri yapabilme becerisine sahiptir.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Güncel ve Otantik Dil Kullanımına Hakimiyet, Dinleme ve Okuduğunu Anlama Becerisinin Geliştirilmesi, Ders Materyali Geliştirme Becerisi, Arap Dünyasına Ait Kültürel Bilgi Kazanımı, Konuşma ve Yazma Becerilerinin Gelişimi.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Huawei	
	2. Hafta	Dijital Para	
	3. Hafta	Katar Dijital Kütüphanesi	
	4. Hafta	Otonom Sürüş	
	5. Hafta	Tuzun Faydaları	
	6. Hafta	Başlangıç Adlı Film	
	7. Hafta	Necib Mahfuz'un Hayatı	
	8. Hafta	Ara Sınavlar	
	9. Hafta	Edward Said'in Hayatı	
	10. Hafta	Ruhani, Zarif'in İstifasını İstiyor	
	11. Hafta	Facebook	
	12. Hafta	Çalışan Anneler	
	13. Hafta	Cezayir Devlet Başkanı Buteflika	
	14. Hafta	İnsan Irkının Geleceği	
	15. Hafta	İlk Modern Tiyatrocu Mârûn en-Nakkâş	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0406405	İleri Seviye Gramer Uygulaması I	Zorunlu	3	Yok	10.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Turgay Gökgöz turgaygokgoz@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba (13.00-15.00) – Ofis (109)				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Dersin amacı öğrencilerin temel gramer kaidelerini iyi bir şekilde öğrenmelerini sağlayabilmek. İçerik: Munada, Sayıların irabı ve yapısı, sayma sayıları, mebni isimler, mebni fiiller, Memnû‘ mine's-sarf, Kem, İsim-fiiller.				
Ders Kitabı / Kitapları	el- Arabiyye li'l-Câmi'ât- Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Kablan				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Arapçayı doğru ve akıcı bir şekilde, sözlü ve yazılı olarak kullanma yeteneği kazanır.			
	2	Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçaya çeviri yapabilecek ölçüde dil bilgisi becerisi ve dil bilincine sahip olur.			
	3	Arap dili ve edebiyatına ilişkin edindiği bilgi ve becerileri kullanarak sözlü ve yazılı metin üretme yeterliliği kazanır.			
	4				
	5				
	6				
	7				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	6	Arap Dili gramerinin sarf ve nahiv kategorilerini, içerdikleri konularla bağlantılı olarak ayrıntılı bir şekilde bilir, uygular ve anlatır.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Metin Anlama ve Tefsir Yeteneğini Geliştirir, Düşünceyi Doğru ve Kurallı İfade Etmeyi Sağlar, Diğer Dil Becerileri Olur, Klasik ve Modern Metinlere Ulaşımı Kolaylaştırır, Akademik ve Mesleki Yeterliliği Artırır.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Munâdâ	
	2. Hafta	Munâdâ	
	3. Hafta	Sayıların İrabı	
	4. Hafta	Sayıların İrabı	
	5. Hafta	Sayma Sayıları	
	6. Hafta	Mebni İsimler	
	7. Hafta	Mebni Fiiller	
	8. Hafta	Ara Sınavlar	
	9. Hafta	Memnû‘ mine’s-Sarf – Alem İsimler	
	10. Hafta	Memnû‘ mine’s-Sarf – Sıfatlar	
	11. Hafta	Memnû‘ mine’s-Sarf -Diğerleri	
	12. Hafta	Kem	
	13. Hafta	Kem	
	14. Hafta	İsim Fiiller	
	15. Hafta	İsim Fiiller	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

[illegible]

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Dilsel Yetkinliğe Katkı, Kültürel ve Sosyolojik Farkındalık, Alan Öğretiminde Materyal Geliştirme Becerisi, Edebi Türler ve Yorumlama Becerileri, Müfredat ve Öğretim Programlarına Katkı, Çeviri Becerileri.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Mehcer Edebiyatı (Nesir)	
	2. Hafta	Mehcer Edebiyatı (Şiir)	
	3. Hafta	Modern Arap Şiirine Giriş	
	4. Hafta	Modern Arap Şiiri	
	5. Hafta	Modern Arap Hikâyesi	
	6. Hafta	Modern Arap Romanı	
	7. Hafta	Modern Arap Romanı	
	8. Hafta	Ara Sınavlar	
	9. Hafta	Modern Arap Tiyatrosu ve Mârûn en-Nakkâş	
	10. Hafta	Necîb Mahfûz ve Romancılığı	
	11. Hafta	Cibrân Halîl Cibrân	
	12. Hafta	Temmuzi Şiir ve Temsilcileri	
	13. Hafta	Mensur Şiir – Kasîdetu'n-Nesr	
	14. Hafta	Mağrip Edebiyatına Giriş	
	15. Hafta	Modern Cezayir / Tunus Edebiyatı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1306203	Arap Edebiyatı Tarihi I (Cahiliye)	Zorunlu	2	yok	10.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr.Öğr.Üyesi Muhammet Abazoglu muhammet.abazoglu@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı (10-12), Çarşamba (13-15) ofiste, zemin kat no: 111				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: "Öğrencilerin Cahiliye dönemi Arap edebiyatının temel özelliklerini öğrenmesini sağlamak." İçerik: Cahiliye Dönemine Giriş, Cahiliye Dönemi Toplumsal ve Kültürel Yapısı, Cahiliye Dönemi İdari Ve Siyasi Yapısı, Edebi Panayırlar, Eyyâmu'l-Arab, Cahiliye Dönemi Başlıca Şiir Konuları, Muallaka kasidelerinin tarihçesi ve önemi, Muallaka Şairleri, Muallaka Kasideleri ve Şiir İncelemeleri, Su'lûk Şairler, Şenfara'nın ve Lâmiyyatü'l-Arab Kasidenin incelenmesi, Şiir Temaları I Kahramanlık ve savaş temaları, Şiir Temaları II Aşk ve Doğa Temaları, Cahiliye dönemi Edebi Nesir.				
Ders Kitabı / Kitapları	(Tarîhu'l-Edebi'l-Arabi) Şevki Dayf; (Arap Edebiyatı Tarihi) Kenan Demirayak.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma ve Beyin Fırtınası				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Cahiliye dönemi Arap şiirinin tematik ve biçimsel özelliklerini açıklayabilir			
	2	Dönemin toplumsal ve kültürel yapısını edebiyatla ilişkilendirebilir.			
	3	Cahiliye dönemi Arap şiirinin tematik ve biçimsel özelliklerini açıklayabilir.			
	4	Edebî metinlerde sembolik ve stilistik öğeleri analiz edebilir			
	5				
	6				
	7				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	1	PÇ11	Arap Dili ve Edebiyatı öğretimine uygun yöntem, teknik, materyal ve kaynaklar kullanabilir.		
	2	PÇ12	Bilgi ve internet teknolojilerini kullanarak Arap Dili ve Edebiyatı alanında bilgi oluşturma, düzenleme, iletme, saklama, sunma ve paylaşma becerilerine sahiptir.		
	3	PÇ13	Arap Dili ve Edebiyatı alanında yapılmış güncel araştırmaları takip edebilecek, meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.		

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Cahiliye dönemi edebiyatının detaylı incelenmesi, öğrencinin klasik Arap edebiyatı bilgisini derinleştirir ve öğrencilerin ileri düzey edebiyat dersleri için sağlam bir temel oluşturur.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Cahiliye Dönemine Giriş	
	2. Hafta	Cahiliye Dönemi Toplumsal ve Kültürel Yapısı	
	3. Hafta	Cahiliye Dönemi İdari ve Siyasi Yapısı	
	4. Hafta	Edebi Panayırlar, Eyyâmu'l-Arab	
	5. Hafta	Cahiliye Dönemi Başlıca Şiir Konuları	
	6. Hafta	Muallakat kasidelerinin tarihçesi ve önemi	
	7. Hafta	Muallaka Şairleri	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Muallaka Kasideleri ve Şiir İncelemeleri	
	10. Hafta	Muallaka Kasideleri ve Şiir İncelemeleri	
	11. Hafta	Su'lûk Şairler	
	12. Hafta	Şenfara'nın ve Lâmiyyatü'l-Arab Kasidenin incelenmesi	
	13. Hafta	Şiir Temaları I Kahramanlık ve savaş temaları	
	14. Hafta	Şiir Temaları II Aşk ve Doğa Temaları	
	15. Hafta	Cahiliye dönemi Edebi Nesir	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0406037	Arap Edebiyatı Kaynakları	Seçmeli	2	yok	10.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr.Öğr.Üyesi Muhammet Abazoglu muhammet.abazoglu@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı (10-12), Çarşamba (13-15) ofiste, zemin kat no: 111				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: "Arap edebiyatı çalışmalarında kullanılan temel kaynakları tanımak, Klasik ve modern kaynak türlerini ayırt edebilmek ve Öğrencilerin kaynak seçimi ve literatür taraması yapma becerilerini geliştirmek." İçerik: Arap edebiyatı kaynaklarının önemi ve genel kavramlar, Klasik Kaynak Türleri I, Şiir ve nesir metinleri, el yazmaları, Klasik Kaynak Türleri II, Tarih kitapları, Biyografi ve tarihî eserler, Muallakat, Şiir Mecmuaları, Divanlar ve kaside koleksiyonları, Dil ve Gramer Kaynakları, Dil ve Gramer Kaynakları, Lügâtlar ve sözlükler , el-Mufaddaliyyât, el-Esm'ıyyât, Bibliyografik Kaynaklar, Hamâsetu Ebi Temmâm, Hamâsetu'l-Buhturi.				
Ders Kitabı / Kitapları	(Masâdiru't-Türâsi'l-Arabi) Mahmûd Fahûri, (Arap İslam Edebiyatı Literatür Bilgisi) Kenan Demirayak.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma ve Beyin Fırtınası				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Arap edebiyatının temel tarihî kaynaklarını ve eserlerini tanıyabilir			
	2	Klasik Arap edebiyatı metinlerini güvenilir kaynaklardan okuyabilir ve yorumlayabilir			
	3	Modern akademik çalışmalar ve bibliyografik kaynakları tanıyabilir			
	4				
	5				
	6				
	7				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	1	PÇ3	Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.		
	2	PÇ8	Başlangıcından günümüze kadar Arap Dili, Edebiyatı ve Kültürünün temel özelliklerini, geçirdiği dönemleri, ürün,müellif ve etkileri çerçevesinde etkileri çerçevesinde ayrıntılı olarak bilir ve anlatır.		
	3	PÇ10	İlk doğuşundan günümüze kadar te'lif edilmiş olan Arap Dili ve Edebiyatı literatürünü ve istifade yöntemlerini bilir.		

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Arap edebiyatı çalışmaları için gerekli temel kaynakları tanıtarak öğrencilerin literatür tarama yetkinliğini artırır ve ileri düzey araştırma ve tez çalışmalarına hazırlık sağlar.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Arap edebiyatı kaynaklarının önemi ve genel kavramlar	
	2. Hafta	Şiir ve nesir metinleri, el yazmaları, tarih kitapları	
	3. Hafta	Biyografi ve tarihî eserler	
	4. Hafta	Klasik Kaynak Türleri I	
	5. Hafta	Klasik Kaynak Türleri II	
	6. Hafta	Şiir Mecmuaları	
	7. Hafta	El-Mufaddaliyyât	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	el-Esm'îyyât	
	10. Hafta	Dil ve Gramer Kaynakları	
	11. Hafta	Lügâtlar ve sözlükler	
	12. Hafta	El-Kitâb, el-Ayn, Tâcü'l-Arûs, el-Kâmûsü'l-Muhit	
	13. Hafta	Bibliyografik Kaynaklar	
	14. Hafta	Hamâsetu Ebi Temmâm	
	15. Hafta	Hamâsetu'l-Buhturi	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0406077	Yazılı Anlatım I	Seçmeli	2	yok	10.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr.Öğr.Üyesi Muhammet Abazoğlu muhammet.abazoglu@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı (10-12), Çarşamba (13-15) ofiste, zemin kat no: 111				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: "Öğrencilerin Arapçada doğru ve etkili yazılı anlatım becerilerini geliştirmek." İçerik: Ders kitabından bulunan Farklı konuları ele alarak paragraf ve kompozisyon yazılır. Bu konular başlıca şu şekildedir: Temel yazım kuralları, Basit cümleler kurma, Paragraf yapısı ve bağlaçlar, Paragraf yazımı, Tanımlama ve betimleme, Nesne, kişi ve mekan tanımlama, İlk bahar, bayramlar , sağlık, ikamet, yardımlaşma, alışveriş, spor hobileri ve geçmişten günümüze hayat ve yaşam.				
Ders Kitabı / Kitapları	(Akademik Arapça) Süleyman Kablan vd.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma ve Beyin Fırtınası				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Arapça yazılı metinleri dilbilgisi kurallarına uygun şekilde oluşturabilir			
	2	Yazılı anlatımda mantıklı ve tutarlı cümleler kurabilir			
	3	Temel yazım ve noktalama kurallarına uygun metinler oluşturabilir			
	4	Farklı yazı türlerini (tanımlama, açıklama, hikaye, makale) yazabilir			
	5				
	6				
	7				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	1	PÇ1	Arapça'yı doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına göre sağlıklı bir iletişime ve anlamaya imkan verecek bir biçimde kullanır.		
	2	PÇ2	Modern , standart Arapça'yı morfoloji, sentaks, anlambilim, sözlük bilim ve fonetik metotlarıyla anlama, yorumlama ve tahlil becerisine sahip bir şekilde bilgisini araştırma yönünde kullanabilir.		
	3	PÇ6	Arap Dili gramerinin sarf ve nahiv kategorilerini, içerdikleri konularla bağlantılı olarak ayrıntılı bir şekilde bilir, uygular ve anlatır.		

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Öğrencilerin Arapça dilinde yazılı iletişim becerilerini geliştirir, Akademik ve günlük yazılı metinlerde doğru ve etkili dil kullanımına temel oluşturur, İleri düzey yazılı anlatım dersleri için hazırlık sağlar.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Temel yazım kuralları	
	2. Hafta	Basit cümleler kurma	
	3. Hafta	Paragraf yapısı ve bağlaçlar	
	4. Hafta	Paragraf yazımı	
	5. Hafta	Tanımlama ve betimleme	
	6. Hafta	Nesne, kişi ve mekan tanımlama	
	7. Hafta	İlk bahar	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Bayramlar	
	10. Hafta	Sağlık	
	11. Hafta	İkamet	
	12. Hafta	Yardımlaşma	
	13. Hafta	Alışveriş	
	14. Hafta	Spor hobileri	
	15. Hafta	Geçmişten günümüze hayat ve yaşam	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0406355	Arap Edebiyatı Tarihi III (Emevi)	Zorunlu	3	yok	10.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr.Öğr.Üyesi Muhammet Abazoglu muhammet.abazoglu@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı (10-12), Çarşamba (13-15) ofiste, zemin kat no: 111				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: "Emevi dönemi Arap edebiyatının tarihsel ve kültürel bağlamını öğrenmek, Dönemin başlıca şairlerini ve eserlerini tanımak ve Emevi dönemi edebiyatının tematik, dilsel ve biçimsel özelliklerini anlamak." İçerik: Emevi Dönemine Giriş, Emevi Dönemi Toplumsal ve Kültürel Yapısı, Emevi Dönemi İdari ve Siyasi Yapısı, Siyasi Fıkalar, Emevi Dönemi Methiye Şairleri, Emevi Dönemi Hiciv Şairleri, Nakiza Şiirlerine Giriş, Nakiza Şairleri, Cerir, Ferazdak ve Ahtal şairler arası rekabet, kaside örnekleri, Emevi Dönemi Gazel, Emevi Şairleri, Zübeyri Şairleri, Şia Şairleri, Havaric Şairler.				
Ders Kitabı / Kitapları	(Tarihî'l-Edebi'l-Arabi) Şevki Dayf; (Arap Edebiyatı Tarihi) Kenan Demirayak.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma ve Beyin Fırtınası				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Emevi dönemi edebiyatının özelliklerini açıklayabilir			
	2	Başlıca şairlerin hayatı ve eserlerini tanıyabilir			
	3	Edebi metinleri tarihsel ve kültürel bağlam içinde yorumlayabilir			
	4				
	5				
	6				
	7				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	1	PÇ11	Arap Dili ve Edebiyatı öğretimine uygun yöntem, teknik, materyal ve kaynaklar kullanabilir.		
	2	PÇ12	Bilgi ve internet teknolojilerini kullanarak Arap Dili ve Edebiyatı alanında bilgi oluşturma, düzenleme, iletme, saklama, sunma ve paylaşma becerilerine sahiptir.		
	3	PÇ13	Arap Dili ve Edebiyatı alanında yapılmış güncel araştırmaları takip edebilecek, meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.		

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Emevi dönemi edebiyatının detaylı incelenmesi, öğrencilerin klasik Arap edebiyatı bilgilerini güçlendirir ve Şiir, kaside ve hiciv gibi türlerin incelenmesi, öğrencinin metin çözümleme becerilerini artırır.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Emevi Dönemine Giriş	
	2. Hafta	Emevi Dönemi Toplumsal ve Kültürel Yapısı	
	3. Hafta	Emevi Dönemi İdari ve Siyasi Yapısı	
	4. Hafta	Siyasi Fırkalar	
	5. Hafta	Emevi Dönemi Methiye Şairleri	
	6. Hafta	Emevi Dönemi Hiciv Şairleri	
	7. Hafta	Nakiza şiirlerine giriş	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Nakiza Şairleri	
	10. Hafta	Cerir, Ferazdak ve Ahtal şairler arası rekabet, kaside örnekleri	
	11. Hafta	Emevi Dönemi Gazel	
	12. Hafta	Emevi Şairleri	
	13. Hafta	Zübeyri Şairleri	
	14. Hafta	Şia Şairleri	
	15. Hafta	Havaric Şairler	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1306105	DİLBİLGİSİ I	Zorunlu	4	yok	10.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr.Öğr.Üyesi Muhammet Abazoglu muhammet.abazoglu@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı (10-12), Çarşamba (13-15) ofiste, zemin kat no: 111				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: "Arapça dilbilgisinin temel kurallarını öğrenmek ve dilin doğru kullanımını geliştirmek." İçerik: Arapça Kelime Çeşitleri, (İsim-Fiil-Harf) Alametleri, Cümle Çeşitleri, Müzekkerlik Müenneslik, Tekil, İkil Ve Çoğul, Çoğul Çeşitleri, İsimlerde İrab Alametleri, İsim Cümlesi (Mübteda Ve Haber), Fiil Çeşitleri (Mazi-Muzari-Emr), Fiil Cümlesi, Meful Bihi, Harfi Cerler Ve Mecrur İsimler, Muzaf ve Muzafun İleyhi, Nekra ve Marife.				
Ders Kitabı / Kitapları	(Akademik Arapça) Süleyman Kablan vd.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma ve Beyin Fırtınası				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Dilbilgisi Kurallarını Uygulama: Arapçadaki temel dilbilgisi kurallarını (fiil çekimi, isim tamlamaları vb.) doğru şekilde kullanabilir.			
	2	Okuma ve Anlama: Arapça metinleri okuyarak anlamını çıkarabilir, metinlerin ana fikrini tespit edebilir.			
	3	Yazılı İletişim: Arapça dilinde doğru ve anlamlı yazılı iletişim kurabilir, yazılı ödevlerde dilbilgisel hatalardan kaçınır.			
	4	Dinleme ve Anlama: Arapça sesli materyalleri dinleyerek temel anlamları çözümleyebilir, konuşmaları anlayabilir.			
	5	Sözlü İletişim: Arapça dilinde kendini sözlü olarak ifade edebilir, basit ve karmaşık cümle yapıları kullanabilir.			
	6				
	7				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	1 PÇ2	Modern , standart Arapça'yı morfoloji, sentaks, anlambilim, sözlük bilim ve fonetik metotlarıyla anlama, yorumlama ve tahlil becerisine sahip bir şekilde bilgisini araştırma yönünde kullanabilir.			
	2 PÇ5	Arap dili alfabesinin ayrıntılı olarak şekil bilgilerini, kelime, cümle ve paragraf düzeyinde yazma, seslendirme yöntemlerini, kelime ve cümle düzeyinde telaffuz şekillerini kurallarını bilir ve uygular.			
	3 PÇ6	Arap Dili gramerinin sarf ve nahiv kategorilerini, içerdikleri konularla bağlantılı olarak ayrıntılı bir şekilde bilir, uygular ve anlatır.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Arapça Dilbilgisi Temellerinin Sağlanması: Dilbilgisel bilgi, öğrencinin Arapça dilindeki ileri düzey çalışmalara temel oluşturur.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Arapça kelime çeşitleri	
	2. Hafta	(isim-fiil-harf) alametleri	
	3. Hafta	cümle çeşitleri	
	4. Hafta	müzekkerlik müenneslik	
	5. Hafta	tekil, ikil ve çoğul	
	6. Hafta	çoğul çeşitleri	
	7. Hafta	isimlerde irab alametleri	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	isim cümlesi (mübteda ve haber)	
	10. Hafta	fiil çeşitleri (mazi-muzari-emr)	
	11. Hafta	fiil cümlesi	
	12. Hafta	meful bihi	
	13. Hafta	harfi cerler ve mecrur isimler	
	14. Hafta	muzaf ve muzafu ileyhi	
	15. Hafta	nekra ve marife	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1306107	Arapça Konuşma-I	Zorunlu	4	yok	10.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Mohamad Salem Assad salem.assad@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi (10-12.00) Salı (10-12.00) ofiste, zemin kat no: 114				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Arapça'yı yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin sözlü iletişim becerilerini geliştirmek ve onları gerçek yaşam durumlarında dili etkin biçimde kullanabilir hâle getirmektir. İçerik: Ders Tanıtımı ve Giriş, Kendini Tanıtma, Aile ve Yakın Çevre, Günlük Rutinler, Alışveriş ve Para Kullanımı, Yön Sorma ve Tarif Etme, Hava Durumu ve Mevsimler, Sağlık ve Doktor Ziyareti, Hobiler ve Boş Zaman Etkinlikleri, Yeme-İçme ve Restoran, Seyahat ve Ulaşım, Gelecek Planları				
Ders Kitabı / Kitapları	1. Arapça, Arapça Konuşmayanlar İçin – (Dar al-Ma'arif – Kahire) 2. El-Arabiyya Beyn Yedeyk Serisi – Öğrenci Kitabı (Filistin Araştırmaları Vakfı) 3. Çağdaş Arapça Başlangıç Seviyesi – (Yazar: Dr. Ahmed Hasan)				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Karşılıklı Diyalog, Soru-Cevap, Rol Oynama, Drama, Tartışma				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Öğrenci Arapça'yı akıcı biçimde konuşabilecektir.			
	2	Öğrenci dilbilgisine uygun cümleler kurabilecek ve doğru şekilde telaffuz edebilecektir.			
	3	Öğrenci Arapça'yı doğal ve gerçekçi iletişim ortamlarında kullanabilecektir.			
	4				
	5				
	6				
	7				

~

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ 1	Arapça'yı doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına göre sağlıklı bir iletişime ve anlamaya imkan verecek bir biçimde kullanır.	
	PÇ 7	Belirli bir konu üzerinde, duygu ve düşüncelerini anlatım tekniklerine uygun bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencinin Arapça konuşma, anlama ve uygun biçimde tepki verme yeteneğini geliştirerek, öğretmenlik uygulamalarında etkili iletişim kurmasını sağlar		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Ders Tanıtımı ve Giriş	
	2. Hafta	Kendini Tanıtma	
	3. Hafta	Aile ve Yakın Çevre	
	4. Hafta	Günlük Rutinler	
	5. Hafta	Alışveriş ve Para Kullanımı	
	6. Hafta	Yön Sorma ve Tarif Etme	
	7. Hafta	Hava Durumu ve Mevsimler	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Sağlık ve Doktor Ziyareti	
	10. Hafta	Hobiler ve Boş Zaman Etkinlikleri	
	11. Hafta	Yeme-İçme ve Restoran	
	12. Hafta	Seyahat ve Ulaşım	
	13. Hafta	Gelecek Planları	
	14. Hafta	Tati Planları	
	15. Hafta	Tekrar ve genel değerlendirme	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100	

**Engellilik
Politikası**

Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (<http://engelsiz.kilis.edu.tr/>) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.



KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1306207	Arapça Konuşma-III	Zorunlu	4	yok	10.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Mohamad Salem Assad salem.assad@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi (10-12.00) Salı (8-10.00) ofis, zemin kat no: 114				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Arapça'yı yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin sözlü iletişim becerilerini geliştirmek ve onları gerçek yaşam durumlarında dili etkin biçimde kullanabilir hâle getirmektir. İçerik: Günlük Hayat ve Rutinler, Geçmiş Zaman Kullanımı, Aile ve Sosyal Hayat, Yer ve Yön Bildirme, Sağlık ve Hastalıklar, Hobiler ve Boş Zaman, Seyahat ve Ulaşım, Alışveriş ve Pazarlık, Duygu ve Düşünceler, Karşılaştırmalar ve Tercihler, Gelecek Planları ve Niyetler, Kültürel Konular.				
Ders Kitabı / Kitapları	1. Arapça, Arapça Konuşmayanlar İçin – (Dar al-Ma'arif – Kahire) 2. El-Arabiyya Beyn Yedeyk Serisi – Öğrenci Kitabı (Filistin Araştırmaları Vakfı) 3. Çağdaş Arapça Başlangıç Seviyesi – (Yazar: Dr. Ahmed Hasan)				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Karşılıklı diyalog, Soru-Cevap, Rol Oynama, Drama, Tartışma				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Öğrencinin, dinleme, anlama ve konuşma becerilerini geliştirerek Arapçayı doğru ve doğal bir şekilde sözlü iletişimde kullanabilmesini sağlamak; böylece sınıf içinde ve dışında farklı durumlarda olumlu etkileşimde bulunmasına yardımcı olmak.			
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				



Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ 1	Arapça'yı doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına göre sağlıklı bir iletişime ve anlamaya imkan verecek bir biçimde kullanır.	
	PÇ 7	Belirli bir konu üzerinde, duygu ve düşüncelerini anlatım tekniklerine uygun bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	1.	Diyalog ve tartışmalar sırasında düşünme ve sosyal etkileşim becerilerini geliştirmek.	
	2.	Dili kendini ifade etme ve sosyal-kültürel durumlarda aktif katılım aracı olarak kullanmak.	
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Tanışma ve Ders Kuralları	
	2. Hafta	Günlük Hayat ve Rutinler	
	3. Hafta	Geçmiş Zaman Kullanımı	
	4. Hafta	Aile ve Sosyal Hayat	
	5. Hafta	Yer ve Yön Bildirme, Sağlık ve Hastalıklar	
	6. Hafta	Hobiler ve Boş Zaman	
	7. Hafta	Seyahat ve Ulaşım	
	8. Hafta	Ara Sınav	
	9. Hafta	Alışveriş ve Pazarlık	
	10. Hafta	Duygu ve Düşünceler	
	11. Hafta	Karşılaştırmalar ve Tercihler	
	12. Hafta	Gelecek Planları ve Niyetler	
	13. Hafta	Kültürel Konular I	
	14. Hafta	Kültürel Konular II	
	15. Hafta	Genel Tekrar ve Proje Sunumları	
	Dersin Değerlendirilme Kriterleri		
Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	Katkı %
Ara Sınav		1	%40
Kısa Sınav		-	%
Ödev		-	%
Devam		-	%
Uygulama		-	%
Proje		-	%
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	%60

	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		



KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0406349	Arapça Konuşma-V	Zorunlu	3	yok	10.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Mohamad Salem Assad salem.assad@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi (10-12.00) Salı (8-10.00) ofiste, zemin kat no: 114				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Arapça'yı yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin sözlü iletişim becerilerini geliştirmek ve onları gerçek yaşam durumlarında dili etkin biçimde kullanabilir hâle getirmektir. İçerik: Evde Günlük Rutin, Okuldaki Arkadaşlarım, Müzeye Gezi, Festival ve Kutlamalar, Pazarda Sebze ve Meyveler, Bitkiler ve Ağaçlar, Yaban ve Deniz Hayvanları, Sağlık ve Sağlıklı Beslenme, Spor ve Oyunlar, Meslekler ve İşler, Hobiler ve Beceriler, Teknoloji ve Günlük Hayat, Ekonomi, Sosyal Medya ve Yaşam				
Ders Kitabı / Kitapları	1. Arapça, Arapça Konuşmayanlar İçin – (Dar al-Ma'arif – Kahire) 2. El-Arabiyya Beyn Yedeyk Serisi – Öğrenci Kitabı (Filistin Araştırmaları Vakfı) 3. Çağdaş Arapça Başlangıç Seviyesi – (Yazar: Dr. Ahmed Hasan)				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Karşılıklı diyalog, Soru-Cevap, Rol Oynama, Drama, Tartışma				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Öğrenci, gündelik ve resmi ortamlarda Arapça'yı akıcı ve etkili bir şekilde kullanarak çeşitli konularda görüşlerini açık ve tutarlı biçimde ifade edebilir.			
	2	Öğrenci, farklı sosyal ve kültürel bağlamlarda uygun konuşma stratejilerini kullanarak ikna edici ve empatik iletişim kurabilir.			
	3	Öğrenci, topluluk önünde sunum yapabilir, tartışma ve münazara tekniklerini etkin şekilde uygulayarak karmaşık konular üzerinde anlamlı diyaloglar gerçekleştirebilir.			
	4				
	5				
	6				
	7				

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ 1	Arapça'yı doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına göre sağlıklı bir iletişime ve anlamaya imkan verecek bir biçimde kullanır.	
	PÇ 7	Belirli bir konu üzerinde, duygu ve düşüncelerini anlatım tekniklerine uygun bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	1. Diyalog ve tartışmalar sırasında düşünme ve sosyal etkileşim becerilerini geliştirmek. 2. Dili kendini ifade etme ve sosyal-kültürel durumlarda aktif katılım aracı olarak kullanmak.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Evde Günlük Rutin.	
	2. Hafta	Okuldaki Arkadaşlarım	
	3. Hafta	Müze'ye Gezi	
	4. Hafta	Festival ve Kutlamalar	
	5. Hafta	Pazarda Sebze ve Meyveler	
	6. Hafta	Bitkiler ve Ağaçlar	
	7. Hafta	Yaban ve Deniz Hayvanları	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası.	
	9. Hafta	Sağlık ve Sağlıklı Beslenme	
	10. Hafta	Spor ve Oyunlar	
	11. Hafta	Teknoloji ve Günlük Hayat	
	12. Hafta	Ekonomi	
	13. Hafta	Sosyal Medya ve Yaşam I	
	14. Hafta	Sosyal Medya ve Yaşam II	
	15. Hafta	Genel Tekrar ve Değerlendirme	
	Dersin Değerlendirme Kriterleri		
Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	Katkı %
Ara Sınav		1	%40
Kısa Sınav		-	%
Ödev		-	%
Devam		-	%
Uygulama		-	%
Proje		-	%
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	

	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		



KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENÇESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1306103	Arapça Yazma-I	Zorunlu	3	yok	10.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Mohamad Salem Assad salem.assad@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi (10-12.00) Salı (8-10.00) ofiste, zemin kat no: 114				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Bu ders, Arapça'yı yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin yazılı anlatım becerilerini geliştirmeyi amaçlar. İçerik: Arap harflerinin doğru biçimde yazılması, Harflerin farklı biçimlerde (başta, ortada, sonda) yazılması, Basit kelimeler aracılığıyla satır üzerinde yazma alıştırmaları, Harfleri bitişik olmayan kelimeleri yazma çalışmaları, Harfleri bitişik yazma uygulamaları, Şedde (çift ünsüz) ve tenvin (iki hareke) işaretlerinin yazımı, Açık "t" (ت) ve kapalı "tâ merbûta" (ة) yazım yerleri, "Hemzetü'l-Vasl" ve "Hemzetü'l-Kat" kullanım yerleri, Hemzenin kelime başında, ortasında ve sonunda yazımı, Noktalama işaretlerinin öğretilmesi ve düşüncelerin düzenli yazılması, Bağlaç harflerinin anlam farklılıklarıyla kullanımı, Yazılıştırmalar yer almayan ama telaffuz edilen harflerin öğretimi, Dağınık harfleri doğru şekilde birleştirme çalışmaları, Öğrencinin duyduğu bir metni yazıya geçirme (dikte sınavı), Öğrencinin bir devlet kurumuna dilekçe yazma uygulaması.				
Ders Kitabı / Kitapları	(Arapça Öğretimi – Yeni Başlayanlara yazma ve okuma öğretmek).muhammed hamud el-halef (Arapça Öğretim Yöntemleri), Mahmud Ahmed es-Seyyid (Arapça Okuma İlkeleri), Abdüsselam Enîs				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, Gösterip Yaptırma, Modelleme, Dikte ve Yazma,				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Öğrencinin Arapça kelimeleri doğru ve yerinde kullanma becerisini geliştirir			
	2	Anlama uygun yazılı anlatım biçimini seçme yeteneğini kazandırır.			
	3	Düşüncelerin düzenli biçimde ifade edilmesini ve yazının amaca uygun kurgulanmasını sağlar.			
	4				

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ5	Arap dili alfabesinin ayrıntılı olarak şekil bilgilerini, kelime, cümle ve paragraf düzeyinde yazma, seslendirme yöntemlerini, kelime ve cümle düzeyinde telaffuz şekillerini kurallarını bilir ve uygular.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencinin Arapça yazım kuralları ve kelime bilgisi bakımından yeterli donanımına ulaşmasını sağlayarak, dil öğretimi uygulamalarında etkili bir biçimde yazılı iletişim kurmasına yardımcı olur.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Arap harflerinin doğru biçimde yazılması.	
	2. Hafta	Harflerin farklı biçimlerde (başta, ortada, sonda) yazılması.	
	3. Hafta	Basit kelimeler aracılığıyla satır üzerinde yazma alıştırmaları.	
	4. Hafta	Harfleri bitişik olmayan kelimeleri yazma çalışmaları.	
	5. Hafta	Harfleri bitişik yazma uygulamaları.	
	6. Hafta	Şedde (çift ünsüz) ve tenvin (iki hareke) işaretlerinin yazımı.	
	7. Hafta	Açık “t” (ت) ve kapalı “tâ merbûta” (ة) yazım yerleri.	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Hemzenin kelime başında, ortasında ve sonunda yazımı.	
	10. Hafta	Noktalama işaretlerinin öğretilmesi ve düşüncelerin düzenli yazılması.	
	11. Hafta	Bağlaç harflerinin anlam farklılıklarıyla kullanımı.	
	12. Hafta	Yazılıştta yer almayan ama telaffuz edilen harflerin öğretimi.	
	13. Hafta	Dağınık harfleri doğru şekilde birleştirme çalışmaları.	
	14. Hafta	Öğrencinin duyduğu bir metni yazıya geçirme (dikte sınavı).	
	15. Hafta	Öğrencinin bir devlet kurumuna dilekçe yazma uygulaması.	
+			
	Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı
	Ara Sınav		1
	Kısa Sınav		-
	Ödev		-
	Devam		-
	Uygulama		-
	Proje		-
	Yarıyıl Sonu Sınavı		1
	Toplam		2
Katkı %			
%40			
%			
%			
%			
%			
%			
%60			
%100			

**Engellilik
Politikası**

Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (<http://engelsiz.kilis.edu.tr/>) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.



KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi	
1306007	ARAPÇA ÇOCUK HİKAYELERİ	Seçmeli	4	yok	10.09.2025	
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Mohamad Salem Assad salem.assad@kilis.edu.tr					
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi (10-12.00),Salı(10-12.00) ofiste, zemin kat no: 114					
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Arapça'yı yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin dinleme, anlama ve anlatma becerilerini hikâyeler aracılığıyla geliştirmeyi amaçlar. Tavşan ve Kaplumbağa ,Tavuk ve Fakir Adam ,Altın Tavuk, Yalancı Çoban, Kurt ile Tilki, İntikamcı Eşek, Güzel Söz, Kırmızı Torba, Cennetteki Ağaç, Aslan ile Köpek, Altın Küpü,Utanma Anı, Yalancı Martı					
Ders Kitabı / Kitapları	- Kâmil Kilânî'den seçme hikâyeler - Amani ez-Zehrî'nin <i>Eğitici Hikâye Serisi</i> - Nur Tevfik'in <i>Çocuklar İçin Eğitici Hikâyeler Serisi</i>					
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap, Rol Oynama, Drama, Gösteri					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Öğrencinin Arapça kelime dağarcığı geliştirme, basit dil bilgisi yapılarının pekiştirilmesi.				
	2	Okunan hikâyelerden yola çıkarak resimleme, farklı son yazma, eksik bırakılan hikâyeyi tamamlama gibi yaratıcı yazma ve anlatım çalışmaları.				
	3	Yeni cümle yapıları ve kalıpları doğru şekilde kullanması				
	4					
	5					
	6					
	7					
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) PÇ 3 Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.					

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencinin Arapça kelime ve cümle bilgisini genişleterek öğretmenlik uygulamalarında dil kullanımını güçlendirir		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Ders Giriş, Ders Kuralları	
	2. Hafta	Tavşan ve Kaplumbağa	
	3. Hafta	Tavuk ve Fakir Adam	
	4. Hafta	Altın Tavuk	
	5. Hafta	Yalancı Çoban	
	6. Hafta	Kurt ile Tilki	
	7. Hafta	İntikamcı Eşek	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Güzel Söz	
	10. Hafta	Kırmızı Torba	
	11. Hafta	Cennetteki Ağaç	
	12. Hafta	Aslan ile Köpek	
	13. Hafta	Utanma Anı	
	14. Hafta	Yalancı Martı	
	15. Hafta	Genel Tekrar- Değerlendirme	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

[illegible]

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Arapça telaffuzu geliştirmeye ve yeni kelimeler ve ifadeler kazanmaya katkıda bulunur.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Kısa ve uzun hareketler.	
	2. Hafta	أ-ب-ت-ج-د-ر harfları.	
	3. Hafta	ل-ك-ش-ف-ز harfları.	
	4. Hafta	ي-ه-و-م harfları.	
	5. Hafta	ض-ذ-خ-ح harfları.	
	6. Hafta	ظ-ط-ع-غ-ق harfları.	
	7. Hafta	Genel inceleme.	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası.	
	9. Hafta	عند الطبيب / Doktora.	
	10. Hafta	مريم تخطط لدراستها / Meryem eğitimini planlıyor.	
	11. Hafta	خالد يتخرج في الثانوية / Halid liseyi bitiriyor.	
	12. Hafta	خالد في الجامعة / Halid üniversitede.	
	13. Hafta	Kitap dışından serbest okuma.	
	14. Hafta	Kitap dışından serbest okuma.	
	15. Hafta	Kitap dışından serbest okuma.	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		



[illegible]

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, doğru bir şekilde Arapça cümleler kurmayı ve anlamlarını kavramayı sağlar.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Şart kipi ve araçları ¹ .	
	2. Hafta	Şart kipi ve araçları ² .	
	3. Hafta	Şart cümlesinin cevabının 'fa' ile bağlanması.	
	4. Hafta	cinsiyeti belirtmeyen "la".	
	5. Hafta	El-tevkid.	
	6. Hafta	El-temyiz.	
	7. Hafta	Sayı, eril ve dişil biçimi.	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası.	
	9. Hafta	Sayı, ayırt edilmesi.	
	10. Hafta	Ünlem üslupu.	
	11. Hafta	Övgü ve yergi fiilleri.	
	12. Hafta	Bedel üslupu.	
	13. Hafta	El- muned.	
	14. Hafta	Aded irapı.	
	15. Hafta	Genel inceleme.	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0406351	Klasik Metinler	zorunlu	4	yok	10.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Semar Naasou Semar.naasou@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe (13-15.00) yer: ofiste: 119				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Araştırmanın amacı, klasik Arap şiir metinlerini analiz etmek, öğrencinin Arap şiirini anlamasına ve tatmasına yardımcı olmak, dilini geliştirecek yeni şiirsel kelimeler kazandırmak ve öğrencinin anlayışına ve üslubuna göre şiirin dilini açıklamaya çalışmaktır. İçerik: Ebut-tayyib Mutanabbi, El-husari, Ebu firas elhamdeni, Ebu temmam, El-maarri, Kays bnul-mulevah, Antara, El- cahız, Ebunuvvas, İbnu haz, Kitabul-Ağani, Ömer bin ebi Rabiaa, El-buhturi, Cerir.				
Ders Kitabı / Kitapları	Arap Edebiyatı Tarihi. Yazar: Şevki Deyf : https://shamela.ws/book/11996 .				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Analitik yöntem, Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma ve Beyin Fırtınası.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Öğrencinin şiirsel metni analiz etmesini sağlamak			
	2	öğrencinin Arap şiirini anlamasına ve tatmasına yardımcı olmak.			
	3	dilini geliştirecek yeni şiirsel kelimeler kazandırmak ve öğrencinin anlayışına ve üslubuna göre şiirin dilini açıklamaya çalışmaktır.			
	4	Öğrencinin Arap şiirini ezberlemesine yardımcı olmak			
	5				
	6				
	7				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	Pç3	Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.			
	Pç4	Farklı seviye ve türdeki Arapça, Türkçe metinleri, her iki dilin inceliklerine vakıf olarak doğru ve edebi bir şekilde çeviri yapabilme becerisine sahiptir.			
	Pç7	Belirli bir konu üzerinde, duygu ve düşüncelerini anlatım tekniklerine uygun bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, şiir dilini anlamaya ve dil becerilerini geliştiren yeni kelimeler ve ifadeler kazanmaya yardımcı olur.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Ebut-tayyib Mutanabbi.	
	2. Hafta	El-husari.	
	3. Hafta	Ebu firas elhamdeni.	
	4. Hafta	Ebu temmam.	
	5. Hafta	El-maarri.	
	6. Hafta	Kays bnul-mulevah.	
	7. Hafta	Antara.	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	El- cahız.	
	10. Hafta	Ebunuvvas.	
	11. Hafta	İbnu hazm	
	12. Hafta	Kitabul-Ağani.	
	13. Hafta	Ömer bin ebi Rabiaa.	
	14. Hafta	El-buhturi.	
	15. Hafta	Cerir.	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ						
DERS İZLENESİ						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi	
0406401	Medya Arapçası III	zorunlu	3	yok	10.09.2025	
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Semar Naasou Semar.naasou@kilis.edu.tr					
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi (13-15.00) yer: ofiste: 119					
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencinin Arap toplumuna kolayca entegre olmasını sağlamak ve düşünce ile analiz biçimini anlamaktır. Ayrıca, farklı medya yönelimlerini anlamak, amaçlarını kavramak ve içindeki görüş ve inanç farklılıklarını görmek de hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra, öğrencinin günlük Arap yaşamından kelime ve cümleler kazanması da amaçlanmaktadır. İçerik: İslam Konferansı Örgütü Genel Sekreteri/ Siyaset, Kötümserlik/ Makale, Bellek Boşluğu/ Kültür ve Edebiyat, Toplantılar ve konferans haberleri, Yeni doğan/ Aile ve çocuk, Al Jazeera kanalında bir program izlemek, Cennet bülbulü öterek göç etti/ Sanat, Ara Sınav Haftası, Eleştirel Okuma, Gül, Türk sanayi bölgesi için temel taşı koyuyor/ Ekonomi, Gösteriler ve grevlerle ilgili haberler, Cep telefonu bilgisayara gerek bırakmaz/ Teknoloji ve Bilgi, Serbest Okuma,Türkiye, sürprizler Dünya Kupası sahiplerini mağlup etti ve üçüncü sırayı aldı/spor, Seçim haberleri.					
Ders Kitabı / Kitapları	Medya Arabic kitabı:Yazar:Alaa el-Cibeli: https://www.noor-book.com/en/ebook . Medya Arapçası kitabı Tahsin Deliçay: https://www.arapcadagitim.com/urun/medya-arapcasi					
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Analitik yöntem, Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma ve Beyin Fırtınası. Karşılaştırma yöntemi.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	öğrencinin Arap toplumuna kolayca entegre olmasını sağlamak ve düşünce ile analiz biçimini anlamaktır.				
	2	farklı medya yönelimlerini anlamak, amaçlarını kavramak ve içindeki görüş ve inanç farklılıklarını görmek de hedeflenmektedir.				
	3	öğrencinin günlük Arap yaşamından kelime ve cümleler kazanması da amaçlanmaktadır.				
	4					
	5					
	6					
	7					
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) Pç1 Arapça'yı doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına göre sağlıklı bir iletişime ve anlamaya imkan verecek bir biçimde kullanır. Pç2 Modern , standart Arapça'yı morfoloji, sentaks, anlambilim, sözlük bilim ve fonetik metotlarıyla anlama, yorumlama ve tahlil becerisine sahip bir şekilde bilgisini araştırma yönünde kullanabilir.					

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencinin Arapça metinleri her yönüyle analiz etme becerisini geliştirmeye ve Arapça metinlerin anlamlarını daha derinlemesine anlamasına katkıda bulunur.	
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	İslam Konferansı Örgütü Genel Sekreteri/ Siyaset.
	2. Hafta	Kötümserlik/ Makale.
	3. Hafta	Bellek Boşluğu/ Kültür ve Edebiyat.
	4. Hafta	Toplantılar ve konferans haberleri.
	5. Hafta	Yeni doğan/ Aile ve çocuk.
	6. Hafta	Al Jazeera kanalında bir program izlemek.
	7. Hafta	Cennet bülbulü öterek göç etti/ Sanat.
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Eleştirel Okuma.
	10. Hafta	Gül, Türk sanayi bölgesi için temel taşı koyuyor/ Ekonomi.
	11. Hafta	Gösteriler ve grevlerle ilgili haberler.
	12. Hafta	Cep telefonu bilgisayara gerek bırakmaz/ Teknoloji ve Bilgi.
	13. Hafta	Serbest Okuma.
	14. Hafta	Türkiye, sürprizler Dünya Kupası sahiplerini mağlup etti ve üçüncü sırayı aldı/spor.
	15. Hafta	Seçim haberleri.
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı
	Ara Sınav	1
	Kısa Sınav	-
	Ödev	-
	Devam	-
	Uygulama	-
	Proje	-
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1
	Toplam	2
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.	

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1306201	Arapça Kolay Metinler-I	zorunlu	4	yok	10.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Semar Naasou Semar.naasou@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba (10-12.00) Perşembe (13-15-00) yer: ofiste. 119				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç, öğrencinin Arapça metinleri doğru bir şekilde okuyabilmesi, harflerin telaffuzlarını ustalıkla çıkarabilmesi, akıcı bir şekilde okuyabilmesi, yeni kelimeler öğrenip bunları başka bir bağlamda kullanabilmesi, Arapça metni anlayabilmesi ve soruları cevaplayabilmesidir. İçerik: sınıfımız, Ev kütüphanesi, Kısa bir yolculuk, Arkadaşlarım, Abdüsselam, Yeme ve içme edebî, oku, Eğitim aşamaları, Köy ve şehir, Dünya turu, Sadık arkadaş, Yerel pazarda, İstanbul'da ulaşım, Acı bir kaza.				
Ders Kitabı / Kitapları	1. Akademik Arapça القراءة (2) Yazar: Süleyman Kablan.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Sesli okuma, Soru ve Cevap, Eğitsel oyunlar.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Öğrencinin Arapça metinleri doğru bir şekilde okuyabilmesi.			
	2	Öğrencinin harflerin telaffuzlarını ustalıkla çıkarabilmesi, ve akıcı bir şekilde okuyabilmesi.			
	3	Öğrencinin yeni kelimeler öğrenip bunları başka bir bağlamda kullanabilmesi.			
	4	Öğrencinin Arapça metni anlayabilmesi ve soruları cevaplayabilmesidir.			
	5				
	6				
	7				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ5	Arap dili alfabesinin ayrıntılı olarak şekil bilgilerini, kelime, cümle ve paragraf düzeyinde yazma , seslendirme yöntemlerini, kelime ve cümle düzeyinde telaffuz şekillerini kurallarını bilir ve uygular.			
	Pç3	Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Arapça telaffuzu geliştirmeye ve yeni kelimeler ve ifadeler kazanmaya katkıda bulunur.				

Derste İşlenen Konular	1. Hafta	صَفْنَا/ sınıfımız.	
	2. Hafta	مكتبة المنزل/ Ev kütüphanesi.	
	3. Hafta	رحلة قصيرة/ Kısa bir yolculuk.	
	4. Hafta	أصدقائي/ Arkadaşlarım.	
	5. Hafta	عبد السلام/ Abdüsselam.	
	6. Hafta	أدب الأكل والشرب/ Yeme ve içme edebî	
	7. Hafta	اقرأ/ oku.	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	مراحل التعليم/ Eğitim aşamaları.	
	10. Hafta	القرية والمدينة/ Köy ve şehir.	
	11. Hafta	رحلة حول العالم/ Dünya turu.	
	12. Hafta	الصديق الوفي/ Sadık arkadaş.	
	13. Hafta	في السوق المحلي/ Yerel pazarda.	
	14. Hafta	المواصلات في إستانبول/ İstanbul'da ulaşım.	
	15. Hafta	حادثة أليم/ Acı bir kaza.	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		



KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0406415	Arapça Metin Çözümlemeleri V	zorunlu	4	yok	10.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Semar Naasou Semar.naasou@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı (15-17.00) yer: ofiste: 119				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, Arapça dilbilgisi ve edebiyat kurallarını, edebi metinlerin dilbilgisi, yazım ve edebi analizleri aracılığıyla uygulamalı olarak öğrenmeyi amaçlamaktadır. Bu, Arapça dil kurallarını anlamaya ve öğrencinin zihninde pratik olarak pekiştirmeye yardımcı olur; ayrıca bunları diğer metinlere uygulama ve ölçme imkanı sağlar. İçerik: /آداب مجالس العلم لابن حزم/ İbn Hazm'ın İlim Meclisleri Edebi, /آداب مجالس العلم لابن حزم/ İbn Hazm'ın İlim Meclisleri Edebi, /من البيان والتبيين للجاحظ/ El-Beyan ve't-Tabyin, /من البيان والتبيين للجاحظ/ El-Beyan ve't-Tabyin, /الحمامة والثعلب ومالك الحزين لابن المقفع/ Güvercin, Tilki ve Balıkçıl - İbn Mukaffa, /الحمامة والثعلب ومالك الحزين لابن المقفع/ Güvercin, Tilki ve Balıkçıl - İbn Mukaffa, /العودة إلى الجذور لرشاد أبو شاور/ Rişad Abu Şawar: Köklere Dönüş, /الانقلاب التاريخي على المادة/ Madde üzerindeki tarihi darbe, /الانقلاب التاريخي على المادة/ Madde üzerindeki tarihi darbe, /أول من سُمي أمير المؤمنين/ İlk olarak 'Müminlerin Emiri' olarak adlandırılan, /شعر ساخر لابن سودون/ Bilge Hırsız, /شعر ساخر لابن سودون/ İbn Suddun'un hiciv şiiri.				
Ders Kitabı / Kitapları	el Cahiz: elbeyen vet-tebyin: https://shamela.ws/book/10614 . İbn Kuteybe: eş-şir ve el-şuaraa: https://shamela.ws/book/23785 . İbn el-Mukaffa: kelile ve dimne: https://shamela.ws/book/26537 .				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Analitik yöntem, Düz Anlatım, Tartışma, Soru sorma ve Beyin Fırtınası.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Öğrencinin teorik olarak öğrendiği dilbilgisi, yazım ve belagat kurallarını Arapça metinlerde uygulaması.			
	2	Öğrencinin, çekim farklılıklarının anlam farklılıklarını takip ettiğini bilmesini sağlamak.			
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	Pç 2	Modern , standart Arapça'yı morfoloji, sentaks, anlambilim, sözlük bilim ve fonetik metotlarıyla anlama, yorumlama ve tahlil becerisine sahip bir şekilde bilgisini araştırma yönünde kullanabilir.	
	Pç3	Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencinin Arapça metinleri her yönüyle analiz etme becerisini geliştirmeye ve Arapça metinlerin anlamlarını daha derinlemesine anlamasına katkıda bulunur.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	أدب مجالس العلم لابن حزم / İbn Hazm'ın İlim Meclisleri Edebi	
	2. Hafta	أدب مجالس العلم لابن حزم / İbn Hazm'ın İlim Meclisleri Edebi	
	3. Hafta	من البيان والتبيين للجاحظ / El-Beyan ve't-Tabyin, Câhız.	
	4. Hafta	من البيان والتبيين للجاحظ / El-Beyan ve't-Tabyin, Câhız.	
	5. Hafta	الحمامة والثعلب ومالك الحزين لابن المقفع / Güvercin, Tilki ve Balıkçıl - İbn Mukaffa.	
	6. Hafta	الحمامة والثعلب ومالك الحزين لابن المقفع / Güvercin, Tilki ve Balıkçıl - İbn Mukaffa.	
	7. Hafta	العودة إلى الجذور لرشاد أبو شاور / Rişad Abu Şawar: Köklere Dönüş.	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	القوة في الوحدة / Güç birliktedir.	
	10. Hafta	مهمة مفكر / Düşünürün Görevi.	
	11. Hafta	الانقلاب التاريخي على المادة / Madde üzerindeki tarihi darbe.	
	12. Hafta	الانقلاب التاريخي على المادة / Madde üzerindeki tarihi darbe.	
	13. Hafta	أول من سُمي أمير المؤمنين / İlk olarak 'Müminlerin Emiri' olarak adlandırılan.	
	14. Hafta	اللس الحكيم / Bilge Hırsız.	
	15. Hafta	شعر ساخر لابن سدون / İbn Suddun'un hiciv şiiri.	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100	

**Engellilik
Politikası**

Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (<http://engelsiz.kilis.edu.tr/>) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1306209	Arapçadan Türkçeye Çeviri I	Zorunlu	4	yok	10.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Yasemin CENGİZ ÇAMLI yasemincengiz@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı (14.00-15.00) İTBF 118 No.lu oda				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Öğrencilerin Arapçadan Türkçeye çeviri yapabilecek ölçüde dil bilgisi becerisine, sözdizimi yapılarına ve çeviri tekniklerine hâkim olması. İçerik: İsim Cümlesi, Fiil Cümlesi, İsim Tamlaması, Sıfat Tamlaması, Hâl (Durum Zarfı), İsm-i Mevsul ve Sıla Cümlesi, İnne ve Benzerleri, Kane ve Benzerleri, Fail ve Naibu'l Fail, Mef'ul-u Bih ve Mef'ul-u Mutlak, Mef'ul-u Fih ve Mef'ul-u Leh, Bedel, Tekid, Başlıca Arapça Kalıplar ve Çeviri Teknikleri				
Ders Kitabı / Kitapları	Çeviri Teknikleri ve Başlıca Arapça Kalıplar – Prof. Dr. Ali BULUT				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teorik Anlatım, Cümle ve çeşitli metinler üzerinden yapılan çeviri uygulamaları				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Arapça metinleri dilbilgisel, anlamsal ve kültürel düzeyde analiz edebilir.			
	2	Arapçadan Türkçeye çeviri sürecinde uygun kelime, yapı ve üslup seçimleri yapabilir.			
	3	Farklı metin türlerinin (edebî, haber, dinî, akademik vb.) çeviri özelliklerini ayırt edebilir.			
	4	Çeviride anlam kaybını en aza indirecek stratejiler geliştirebilir.			
	5				
	6				
	7				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	1	PÇ3. Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.			
	2	PÇ4. Farklı seviye ve türdeki Arapça, Türkçe metinleri, her iki dilin inceliklerine vakıf olarak doğru ve edebi bir şekilde çeviri yapabilme becerisine sahiptir.			
	3	PÇ15. Türkçe'yi doğru, güzel, etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân verecek şekilde ve estetik bir biçimde kullanır.			
	4				
	5				
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye aktarabilme becerisini geliştirerek iki dil arasındaki dilbilgisel, anlamsal ve kültürel farkları kavrama ve öğretim sürecinde bunları açıklayabilme yetkinliği kazandırır.				

Derste İşlenen Konular	1. Hafta	İsim Cümlesi ve Çeviri Teknikleri	
	2. Hafta	Fiil Cümlesi ve Çeviri Teknikleri	
	3. Hafta	İsim Tamlaması ve Çeviri Teknikleri	
	4. Hafta	Sıfat Tamlaması ve Çeviri Teknikleri	
	5. Hafta	Hâl (Durum Zarfı) ve Çeviri Teknikleri	
	6. Hafta	İsm-i Mevsul ve Sıla Cümlesi ve Çeviri Teknikleri	
	7. Hafta	İnne ve Benzerleri ve Çeviri Teknikleri	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Kane ve Benzerleri ve Çeviri Teknikleri	
	10. Hafta	Fail ve Naibu'l Fail ve Çeviri Teknikleri	
	11. Hafta	Mef'ul-u Bih ve Mef'ul-u Mutlak ve Çeviri Teknikleri	
	12. Hafta	Mef'ul-u Fih ve Mef'ul-u Leh ve Çeviri Teknikleri	
	13. Hafta	Bedel ve Çeviri Teknikleri	
	14. Hafta	Tekid ve Çeviri Teknikleri	
	15. Hafta	Başlıca Arapça Kalıplar ve Çeviri Teknikleri	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100	
Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi														
0406345	Türkçeden Arapçaya Çeviri I	Zorunlu	4	Yok	10.09.2025														
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Yasemin CENGİZ ÇAMLI yasemincengiz@kilis.edu.tr																		
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı (14.00-15.00) İTBF 118 no.lu oda																		
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Öğrencilerin Türkçeden Arapçaya çeviri yapabilecek ölçüde her iki dilde dil bilgisi becerisine, sözdizimi yapılarına ve çeviri tekniklerine hâkim olması. İçerik: İsim Cümlesi, Fiil Cümlesi, İsim Tamlaması, Sıfat Tamlaması, Hâl (Durum Zarfı), İsm-i Mevsul ve Sıla Cümlesi, İnne ve Benzerleri, Kane ve Benzerleri, Fail ve Naibu'l Fail, Mef'ul-u Bih ve Mef'ul-u Mutlak, Mef'ul-u Fih ve Mef'ul-u Leh, Bedel, Tekid, Başlıca Arapça Kalıplar ve Türkçeden Arapçaya Çeviri Teknikleri																		
Ders Kitabı / Kitapları	Çeviri Teknikleri ve Başlıca Arapça Kalıplar – Prof. Dr. Ali BULUT																		
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teorik Anlatım, Cümle ve çeşitli metinler üzerinden yapılan çeviri uygulamaları																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table><tr><td>1</td><td>Türkçe metinleri dilbilgisel, anlamsal ve kültürel düzeyde analiz ederek hedef dile çevirebilir.</td></tr><tr><td>2</td><td>Türkçeden Arapçaya çeviri sürecinde uygun kelime, yapı ve üslup seçimleri yapabilir.</td></tr><tr><td>3</td><td>Farklı metin türlerinin (edebî, haber, dinî, akademik vb.) çeviri özelliklerini ayırt edebilir.</td></tr><tr><td>4</td><td>Çeviride anlam kaybını en aza indirecek stratejiler geliştirebilir.</td></tr><tr><td>5</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td></tr></table>					1	Türkçe metinleri dilbilgisel, anlamsal ve kültürel düzeyde analiz ederek hedef dile çevirebilir.	2	Türkçeden Arapçaya çeviri sürecinde uygun kelime, yapı ve üslup seçimleri yapabilir.	3	Farklı metin türlerinin (edebî, haber, dinî, akademik vb.) çeviri özelliklerini ayırt edebilir.	4	Çeviride anlam kaybını en aza indirecek stratejiler geliştirebilir.	5		6		7	
1	Türkçe metinleri dilbilgisel, anlamsal ve kültürel düzeyde analiz ederek hedef dile çevirebilir.																		
2	Türkçeden Arapçaya çeviri sürecinde uygun kelime, yapı ve üslup seçimleri yapabilir.																		
3	Farklı metin türlerinin (edebî, haber, dinî, akademik vb.) çeviri özelliklerini ayırt edebilir.																		
4	Çeviride anlam kaybını en aza indirecek stratejiler geliştirebilir.																		
5																			
6																			
7																			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) <table><tr><td>1</td><td>PÇ3. Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.</td></tr><tr><td>2</td><td>PÇ4. Farklı seviye ve türdeki Arapça, Türkçe metinleri, her iki dilin inceliklerine vakıf olarak doğru ve edebi bir şekilde çeviri yapabilme becerisine sahiptir.</td></tr><tr><td>3</td><td>PÇ7. Belirli bir konu üzerinde, duygu ve düşüncelerini anlatım tekniklerine uygun bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					1	PÇ3. Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.	2	PÇ4. Farklı seviye ve türdeki Arapça, Türkçe metinleri, her iki dilin inceliklerine vakıf olarak doğru ve edebi bir şekilde çeviri yapabilme becerisine sahiptir.	3	PÇ7. Belirli bir konu üzerinde, duygu ve düşüncelerini anlatım tekniklerine uygun bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.								
1	PÇ3. Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.																		
2	PÇ4. Farklı seviye ve türdeki Arapça, Türkçe metinleri, her iki dilin inceliklerine vakıf olarak doğru ve edebi bir şekilde çeviri yapabilme becerisine sahiptir.																		
3	PÇ7. Belirli bir konu üzerinde, duygu ve düşüncelerini anlatım tekniklerine uygun bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.																		

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Türkçe metinleri doğru bir şekilde analiz ederek uygun biçimde Arapçaya aktarabilme becerisi kazandırır. Böylece iki dil arasındaki dilbilgisel, anlamsal, kültürel farkları kavrama ve öğretim sürecinde bunları doğru bir şekilde açıklayabilme yetkinliği elde eder.																																
Derste İşlenen Konular	<table><tr><td>1. Hafta</td><td>İsim Cümlesi ve Çeviri Teknikleri</td></tr><tr><td>2. Hafta</td><td>Fiil Cümlesi ve Çeviri Teknikleri</td></tr><tr><td>3. Hafta</td><td>İsim Tamlaması ve Çeviri Teknikleri</td></tr><tr><td>4. Hafta</td><td>Sıfat Tamlaması ve Çeviri Teknikleri</td></tr><tr><td>5. Hafta</td><td>Hâl (Durum Zarfı) ve Çeviri Teknikleri</td></tr><tr><td>6. Hafta</td><td>İsm-i Mevsul ve Sıla Cümlesi ve Çeviri Teknikleri</td></tr><tr><td>7. Hafta</td><td>İnne ve Benzerleri ve Çeviri Teknikleri</td></tr><tr><td>8. Hafta</td><td>Ara Sınav Haftası ve Çeviri Teknikleri</td></tr><tr><td>9. Hafta</td><td>Kane ve Benzerleri ve Çeviri Teknikleri</td></tr><tr><td>10. Hafta</td><td>Fail ve Naibu'l Fail ve Çeviri Teknikleri</td></tr><tr><td>11. Hafta</td><td>Mef'ul-u Bih ve Mef'ul-u Mutlak ve Çeviri Teknikleri</td></tr><tr><td>12. Hafta</td><td>Mef'ul-u Fih ve Mef'ul-u Leh ve Çeviri Teknikleri</td></tr><tr><td>13. Hafta</td><td>Bedel ve Çeviri Teknikleri</td></tr><tr><td>14. Hafta</td><td>Tekid ve Çeviri Teknikleri</td></tr><tr><td>15. Hafta</td><td>Başlıca Arapça Kalıplar ve Çeviri Teknikleri</td></tr></table>			1. Hafta	İsim Cümlesi ve Çeviri Teknikleri	2. Hafta	Fiil Cümlesi ve Çeviri Teknikleri	3. Hafta	İsim Tamlaması ve Çeviri Teknikleri	4. Hafta	Sıfat Tamlaması ve Çeviri Teknikleri	5. Hafta	Hâl (Durum Zarfı) ve Çeviri Teknikleri	6. Hafta	İsm-i Mevsul ve Sıla Cümlesi ve Çeviri Teknikleri	7. Hafta	İnne ve Benzerleri ve Çeviri Teknikleri	8. Hafta	Ara Sınav Haftası ve Çeviri Teknikleri	9. Hafta	Kane ve Benzerleri ve Çeviri Teknikleri	10. Hafta	Fail ve Naibu'l Fail ve Çeviri Teknikleri	11. Hafta	Mef'ul-u Bih ve Mef'ul-u Mutlak ve Çeviri Teknikleri	12. Hafta	Mef'ul-u Fih ve Mef'ul-u Leh ve Çeviri Teknikleri	13. Hafta	Bedel ve Çeviri Teknikleri	14. Hafta	Tekid ve Çeviri Teknikleri	15. Hafta	Başlıca Arapça Kalıplar ve Çeviri Teknikleri
1. Hafta	İsim Cümlesi ve Çeviri Teknikleri																																
2. Hafta	Fiil Cümlesi ve Çeviri Teknikleri																																
3. Hafta	İsim Tamlaması ve Çeviri Teknikleri																																
4. Hafta	Sıfat Tamlaması ve Çeviri Teknikleri																																
5. Hafta	Hâl (Durum Zarfı) ve Çeviri Teknikleri																																
6. Hafta	İsm-i Mevsul ve Sıla Cümlesi ve Çeviri Teknikleri																																
7. Hafta	İnne ve Benzerleri ve Çeviri Teknikleri																																
8. Hafta	Ara Sınav Haftası ve Çeviri Teknikleri																																
9. Hafta	Kane ve Benzerleri ve Çeviri Teknikleri																																
10. Hafta	Fail ve Naibu'l Fail ve Çeviri Teknikleri																																
11. Hafta	Mef'ul-u Bih ve Mef'ul-u Mutlak ve Çeviri Teknikleri																																
12. Hafta	Mef'ul-u Fih ve Mef'ul-u Leh ve Çeviri Teknikleri																																
13. Hafta	Bedel ve Çeviri Teknikleri																																
14. Hafta	Tekid ve Çeviri Teknikleri																																
15. Hafta	Başlıca Arapça Kalıplar ve Çeviri Teknikleri																																
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	<table><tr><th>Yarıyıl Çalışmaları</th><th>Sayısı</th><th>Katkı %</th></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>%40</td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td>-</td><td>%</td></tr><tr><td>Ödev</td><td>-</td><td>%</td></tr><tr><td>Devam</td><td>-</td><td>%</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>-</td><td>%</td></tr><tr><td>Proje</td><td>-</td><td>%</td></tr><tr><td>Yarıyıl Sonu Sınavı</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>2</td><td>%100</td></tr></table>			Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %	Ara Sınav	1	%40	Kısa Sınav	-	%	Ödev	-	%	Devam	-	%	Uygulama	-	%	Proje	-	%	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Toplam	2	%100			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %																															
Ara Sınav	1	%40																															
Kısa Sınav	-	%																															
Ödev	-	%																															
Devam	-	%																															
Uygulama	-	%																															
Proje	-	%																															
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60																															
Toplam	2	%100																															
Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.																																

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi										
0406024	Arapça Hikâye ve Roman Okumaları I	Seçmeli	2	yok	10.09.2025										
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Yasemin CENGİZ ÇAMLI yasemincengiz@kilis.edu.tr														
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Cuma (15.00-16.00) İTBF 118 No.lu oda														
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Öğrencilere modern ve klasik Arap edebiyatında yer alan kısa hikâye ve roman örneklerini dil, üslup, tema ve anlatım teknikleri açısından incelemektir. Aynı zamanda öğrencilerin eserleri okunan yazarların biyografileri ve Arap edebiyatına katkıları hakkında bilgi sahibi olmalarıdır. İçerik: İhsan Abdülkuddüs ve “Mesuliyet” adlı kısa hikayesi, Halil Beydes ve “Bilâ Sebeb” adlı kısa hikayesi Muhammed Meczub ve “el- Bahis an Ebihi” adlı kısa hikayesi, Abdülhamid Hadduka ve “el- Muğretib” adlı kısa hikayesi, Tayyip Salih ve “Hafnet-u Temr” adlı kısa hikayesi, Ahmet Mansur ve “Ermelet-u Şehid” adlı kısa hikayesi, Muhammed Teymur ve “ Fi’l-Kitar” adlı kısa hikayesi, Gassan Kenafani ve “el-Munzelik” adlı kısa hikayesi, Mihail Nuayme ve “Senetuha’l-Cedide” adlı kısa hikayesi, Cibran Halil Cibran ve “Cebabiratu’l-Karyeh” adlı kısa hikayesi, Şakir Hasbak ve “Dukturu’l-Karyeh” adlı kısa hikayesi, İlyas Ferkuh ve “ el-Halas” adlı kısa hikayesi, Muhammed Abdulveli ve “Levnu’l-Matar” adlı kısa hikayesi, Necib Keylanî ve “ el-Kalbu’l-Kebir” adlı kısa hikayesi,														
Ders Kitabı / Kitapları	Arap Hikayesinden Seçmeler – Prof. Dr. Hüseyin YAZICI														
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Arapça seçilen hikâye ve roman örnekleri üzerinden çeviri, anlama, edebi ve kültürel analiz çalışmaları Tartışma, sunum, grup çalışması ve yorumlama tekniklerine yer verilir.														
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table><tr><td>1</td><td>Arapça kısa hikâye ve roman türlerinin tarihsel gelişimini tanımlar.ve aralarındaki farkları bilir.</td></tr><tr><td>2</td><td>Arap edebî metinlerini dil, üslup ve içerik yönünden analiz eder.</td></tr><tr><td>3</td><td>Arap edebiyatında kullanılan anlatım tekniklerini (diyalog, tasvir, iç monolog vb.) tanımlar ve açıklar.</td></tr><tr><td>4</td><td>Edebi metin çözümleme yoluyla eleştirel düşünme ve yorum yapma becerisi kazanır.</td></tr><tr><td>5</td><td>Arap yazarların biyografilerinden ve eserlerinden hareketle kültürel ve toplumsal bağlamları değerlendirir.</td></tr></table>					1	Arapça kısa hikâye ve roman türlerinin tarihsel gelişimini tanımlar.ve aralarındaki farkları bilir.	2	Arap edebî metinlerini dil, üslup ve içerik yönünden analiz eder.	3	Arap edebiyatında kullanılan anlatım tekniklerini (diyalog, tasvir, iç monolog vb.) tanımlar ve açıklar.	4	Edebi metin çözümleme yoluyla eleştirel düşünme ve yorum yapma becerisi kazanır.	5	Arap yazarların biyografilerinden ve eserlerinden hareketle kültürel ve toplumsal bağlamları değerlendirir.
1	Arapça kısa hikâye ve roman türlerinin tarihsel gelişimini tanımlar.ve aralarındaki farkları bilir.														
2	Arap edebî metinlerini dil, üslup ve içerik yönünden analiz eder.														
3	Arap edebiyatında kullanılan anlatım tekniklerini (diyalog, tasvir, iç monolog vb.) tanımlar ve açıklar.														
4	Edebi metin çözümleme yoluyla eleştirel düşünme ve yorum yapma becerisi kazanır.														
5	Arap yazarların biyografilerinden ve eserlerinden hareketle kültürel ve toplumsal bağlamları değerlendirir.														

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	1	PÇ4. Farklı seviye ve türdeki Arapça, Türkçe metinleri, her iki dilin inceliklerine vakıf olarak edebi bir şekilde çeviri yapabilme becerisine sahiptir.	
	2	PÇ8. Başlangıcından günümüze kadar Arap Dili, Edebiyatı ve Kültürünün temel özelliklerini, geçirdiği dönemleri, ürün, müellif ve etkileri çerçevesinde etkileri çerçevesinde ayrıntılı olarak bilir ve anlatır.	
	3	PÇ.3 Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.	
	4		
	5		
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Arap edebiyatı metinlerini çözümleme ve yorumlama becerilerini ve Arap edebiyatındaki hikâye ve roman türündeki eserler ve müellifleri hakkında edinilen bilgiler ışığında Arapça öğretiminde ve çeviri çalışmalarında metin temelli ve kültürel bağlamalı bir yaklaşımın ortaya konulmasına katkı sağlar.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	İhsan Abdülkuddüs ve “Mesuliyet” adlı kısa hikayesi	
	2. Hafta	Halil Beydes ve “Bilâ Sebeb” adlı kısa hikayesi	
	3. Hafta	Muhammed Meczub ve “el- Bahis an Ebihi” adlı kısa hikayesi	
	4. Hafta	Abdülhamid Hadduka ve “el- Muğretib” adlı kısa hikayesi	
	5. Hafta	Tayyip Salih ve “Hafnet-u Temr” adlı kısa hikayesi	
	6. Hafta	Ahmet Mansur ve “Ermelet-u Şehid” adlı kısa hikayesi	
	7. Hafta	Muhammed Teymur ve “ Fi’l-Kitar” adlı kısa hikayesi	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Gassan Kenafani ve “el-Munzelik” adlı kısa hikayesi	
	10. Hafta	Mihail Nuayme ve “Senetuha’l-Cedide” adlı kısa hikayesi	
	11. Hafta	Cibran Halil Cibran ve “Cebabiratu’l- Karyeh” adlı kısa hikayesi	
	12. Hafta	Şakir Hasbak ve “Dukturu’l-Karyeh” adlı kısa hikayesi	
	13. Hafta	İlyas Ferkuh ve “ el-Halas” adlı kısa hikayesi	
	14. Hafta	Muhammed Abdulveli ve “Levnu’l-Matar” adlı kısa hikayesi	
	15. Hafta	Necib Keylanî ve “ el-Kalbu’l-Kebir” adlı kısa hikayesi	
	Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı
Ara Sınav		1	%40
Kısa Sınav		-	%
Ödev		-	%
Devam		-	%
Uygulama		-	%
Proje		-	%
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	%60
Toplam		2	%100

**Engellilik
Politikası**

Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (<http://engelsiz.kilis.edu.tr/>) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.



KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF. Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi														
0406403	Eş Zamanlı Çeviri I	Zorunlu	4	yok	10.09.2025														
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Yasemin CENGİZ ÇAMLI yasemincengiz@kilis.edu.tr																		
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe (09.00-10.00) İTBF 118 No.lu oda																		
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Öğrencilere Arapça ve Türkçe arasında eşzamanlı (simultane) ve ardıl (consecutive) çeviri becerileri kazandırmak ve çeviri sırasında kültürel farkındalık, terminoloji bilgisi ve iletişim stratejileri kazandırmak hedeflenir. İçerik: Kurtuba şehrinin tarihçesi ve önemi, Kahve bitkisinin yok olma tehlikesi, Fuat Sezgin'in hayatı ve ilmi kişiliği, Amazon ormanlarının küresel iklime etkisi, Suyun insan sağlığına etkileri, Koronanın dünyaya etkileri Uzayda yaşam, Sporun insan sağlığı için önemi, Tac Mahal'in hikayesi, Arap Nahvini ortaya çıkaran faktörler Belh şehrinin tarihçesi ve önemi, Yapay zekâ ve eğitimde kullanımı, Dijital yaşlanma, Fazla nüfusun tarihçesi ve nedenleri konulu metin ve video çevirileri.																		
Ders Kitabı / Kitapları	Çeşitli medya araçlarından öğretim elemanının seçtiği videolar ve metinler (sağlık, bilim, edebiyat, kültür-sanat, çevre vb. farklı alanlardan).																		
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Videolar, haber bültenleri ve diyaloglar üzerinden simultane ve ardıl çeviri alıştırmalarını içeren uygulama ağırlıklı, öğrenci merkezli bir yöntem izlenir.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table><tr><td>1</td><td>Arapça konuşmaları dinleyerek anlamı hızlı biçimde çözümler ve Türkçeye aktarır.</td></tr><tr><td>2</td><td>Arap medya araçlarında duyduğu videoları dil, üslup ve içerik yönünden analiz eder.</td></tr><tr><td>3</td><td>Çeviri sırasında zaman yönetimi, dikkat ve hafıza becerilerini etkin biçimde kullanır.</td></tr><tr><td>4</td><td>Arapçadan Türkçeye çeviride karşılaşılan dilsel ve kültürel sorunlara uygun stratejiler geliştirir.</td></tr><tr><td>5</td><td>Çeşitli alanlardan seçilen video ve metinlerdeki terminolojiye hakimiyet kazanır.</td></tr><tr><td>6</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td></tr></table>					1	Arapça konuşmaları dinleyerek anlamı hızlı biçimde çözümler ve Türkçeye aktarır.	2	Arap medya araçlarında duyduğu videoları dil, üslup ve içerik yönünden analiz eder.	3	Çeviri sırasında zaman yönetimi, dikkat ve hafıza becerilerini etkin biçimde kullanır.	4	Arapçadan Türkçeye çeviride karşılaşılan dilsel ve kültürel sorunlara uygun stratejiler geliştirir.	5	Çeşitli alanlardan seçilen video ve metinlerdeki terminolojiye hakimiyet kazanır.	6		7	
1	Arapça konuşmaları dinleyerek anlamı hızlı biçimde çözümler ve Türkçeye aktarır.																		
2	Arap medya araçlarında duyduğu videoları dil, üslup ve içerik yönünden analiz eder.																		
3	Çeviri sırasında zaman yönetimi, dikkat ve hafıza becerilerini etkin biçimde kullanır.																		
4	Arapçadan Türkçeye çeviride karşılaşılan dilsel ve kültürel sorunlara uygun stratejiler geliştirir.																		
5	Çeşitli alanlardan seçilen video ve metinlerdeki terminolojiye hakimiyet kazanır.																		
6																			
7																			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) <table><tr><td>1</td><td>PÇ3. Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.</td></tr><tr><td>2</td><td>PÇ13. Arap Dili ve Edebiyatı alanında yapılmış güncel araştırmaları takip edebilecek, meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir</td></tr><tr><td>3</td><td>PÇ11. Arap Dili ve Edebiyatı öğretimine uygun yöntem, teknik, materyal ve kaynaklar kullanabilir.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					1	PÇ3. Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.	2	PÇ13. Arap Dili ve Edebiyatı alanında yapılmış güncel araştırmaları takip edebilecek, meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir	3	PÇ11. Arap Dili ve Edebiyatı öğretimine uygun yöntem, teknik, materyal ve kaynaklar kullanabilir.								
1	PÇ3. Klasik ve Modern Arapça Metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve çözümleyerek Türkçeye çevirebilme becerisine sahiptir.																		
2	PÇ13. Arap Dili ve Edebiyatı alanında yapılmış güncel araştırmaları takip edebilecek, meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir																		
3	PÇ11. Arap Dili ve Edebiyatı öğretimine uygun yöntem, teknik, materyal ve kaynaklar kullanabilir.																		

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Arap Dili ve Edebiyatı alanında yapılmış güncel araştırmaları takip etme, sözlü iletişim ve hızlı anlam aktarımı becerilerini geliştirerek Arapça öğretimi ve çeviri uygulamaları ile alan öğretimine katkı sağlar.																																
Derste İşlenen Konular	<table><tr><td>1. Hafta</td><td>Kurtuba şehrinin tarihçesi ve önemi hakkında video çevirisi</td></tr><tr><td>2. Hafta</td><td>Kahve bitkisinin yok olma tehlikesi hakkında video çevirisi</td></tr><tr><td>3. Hafta</td><td>Fuat Sezgin’in hayatı ve ilmi kişiliği hakkında metin çevirisi</td></tr><tr><td>4. Hafta</td><td>Amazon ormanlarının küresel iklime etkisi hakkında video çevirisi</td></tr><tr><td>5. Hafta</td><td>Suyun insan sağlığına etkileri hakkında metin çevirisi</td></tr><tr><td>6. Hafta</td><td>Koronanın dünyaya etkileri hakkında video çevirisi</td></tr><tr><td>7. Hafta</td><td>Uzayda yaşam hakkında metin çevirisi</td></tr><tr><td>8. Hafta</td><td>Ara Sınav Haftası</td></tr><tr><td>9. Hafta</td><td>Sporun insan sağlığı için önemi hakkında video çevirisi</td></tr><tr><td>10. Hafta</td><td>Tac Mahal’in hikayesi adlı metin çevirisi</td></tr><tr><td>11. Hafta</td><td>Arap Nahvini ortaya çıkaran faktörler adlı metin çevirisi</td></tr><tr><td>12. Hafta</td><td>Belh şehrinin tarihçesi ve önemi hakkında video çevirisi</td></tr><tr><td>13. Hafta</td><td>Yapay zekâ ve eğitimde kullanımı adlı metin çevirisi</td></tr><tr><td>14. Hafta</td><td>Dijital yaşlanma hakkında video çevirisi</td></tr><tr><td>15. Hafta</td><td>Fazla nüfusun tarihçesi ve nedenleri hakkında metin çevirisi</td></tr></table>			1. Hafta	Kurtuba şehrinin tarihçesi ve önemi hakkında video çevirisi	2. Hafta	Kahve bitkisinin yok olma tehlikesi hakkında video çevirisi	3. Hafta	Fuat Sezgin’in hayatı ve ilmi kişiliği hakkında metin çevirisi	4. Hafta	Amazon ormanlarının küresel iklime etkisi hakkında video çevirisi	5. Hafta	Suyun insan sağlığına etkileri hakkında metin çevirisi	6. Hafta	Koronanın dünyaya etkileri hakkında video çevirisi	7. Hafta	Uzayda yaşam hakkında metin çevirisi	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	9. Hafta	Sporun insan sağlığı için önemi hakkında video çevirisi	10. Hafta	Tac Mahal’in hikayesi adlı metin çevirisi	11. Hafta	Arap Nahvini ortaya çıkaran faktörler adlı metin çevirisi	12. Hafta	Belh şehrinin tarihçesi ve önemi hakkında video çevirisi	13. Hafta	Yapay zekâ ve eğitimde kullanımı adlı metin çevirisi	14. Hafta	Dijital yaşlanma hakkında video çevirisi	15. Hafta	Fazla nüfusun tarihçesi ve nedenleri hakkında metin çevirisi
1. Hafta	Kurtuba şehrinin tarihçesi ve önemi hakkında video çevirisi																																
2. Hafta	Kahve bitkisinin yok olma tehlikesi hakkında video çevirisi																																
3. Hafta	Fuat Sezgin’in hayatı ve ilmi kişiliği hakkında metin çevirisi																																
4. Hafta	Amazon ormanlarının küresel iklime etkisi hakkında video çevirisi																																
5. Hafta	Suyun insan sağlığına etkileri hakkında metin çevirisi																																
6. Hafta	Koronanın dünyaya etkileri hakkında video çevirisi																																
7. Hafta	Uzayda yaşam hakkında metin çevirisi																																
8. Hafta	Ara Sınav Haftası																																
9. Hafta	Sporun insan sağlığı için önemi hakkında video çevirisi																																
10. Hafta	Tac Mahal’in hikayesi adlı metin çevirisi																																
11. Hafta	Arap Nahvini ortaya çıkaran faktörler adlı metin çevirisi																																
12. Hafta	Belh şehrinin tarihçesi ve önemi hakkında video çevirisi																																
13. Hafta	Yapay zekâ ve eğitimde kullanımı adlı metin çevirisi																																
14. Hafta	Dijital yaşlanma hakkında video çevirisi																																
15. Hafta	Fazla nüfusun tarihçesi ve nedenleri hakkında metin çevirisi																																
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	<table><tr><th>Yarıyıl Çalışmaları</th><th>Sayısı</th><th>Katkı %</th></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>%40</td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td>-</td><td>%</td></tr><tr><td>Ödev</td><td>-</td><td>%</td></tr><tr><td>Devam</td><td>-</td><td>%</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>-</td><td>%</td></tr><tr><td>Proje</td><td>-</td><td>%</td></tr><tr><td>Yarıyıl Sonu Sınavı</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>2</td><td>%100</td></tr></table>			Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %	Ara Sınav	1	%40	Kısa Sınav	-	%	Ödev	-	%	Devam	-	%	Uygulama	-	%	Proje	-	%	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Toplam	2	%100			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %																															
Ara Sınav	1	%40																															
Kısa Sınav	-	%																															
Ödev	-	%																															
Devam	-	%																															
Uygulama	-	%																															
Proje	-	%																															
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60																															
Toplam	2	%100																															
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.																																

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi														
0406042	Bilimsel Araştırma Yöntemleri I	Seçmeli	2	yok	10.09.2025														
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Yasemin CENGİZ ÇAMLI yasemincengiz@kilis.edu.tr																		
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Cuma (15.00-16.00) İTBF 118 No.lu oda																		
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Öğrencilerin bilimsel araştırmanın temel kavramlarını, süreçlerini ve yöntemlerini öğrenerek kendi alanlarında akademik araştırma yapabilme, veri toplama, analiz etme ve raporlama becerisi kazanmalarını amaçlar. İçerik: Bilim ve Bilimsel Bilginin Özellikleri, Araştırma ve Bilimsel Araştırmanın Tanımı, Araştırma Problemi ve Konu Seçimi, Kaynak Taraması ve Literatür İncelemesi, Araştırma Türleri, Hipotez Kurma ve Değişkenler Evren ve Örneklem, Veri Toplama Teknikleri, Veri Analizi Yöntemleri, Bilimsel Etik ve Atıf Kuralları, Araştırma Raporu Yazımı I, Araştırma Raporu Yazımı II, Sunum Teknikleri ve Bulguların Paylaşımı, Genel Değerlendirme ve Öğrenci Proje Sunumları.																		
Ders Kitabı / Kitapları	Bilimsel İrade Algı Çerçevesi ile Bilimsel Araştırma Yöntemi- Prof. Dr. Niyazi KARASAR Öğretim Elemanı tarafından hazırlanan sunular																		
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu derste anlatım, tartışma, örnek olay incelemesi, grup çalışması ve uygulamalı araştırma etkinlikleri gibi öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılır.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table><tr><td>1</td><td>Bilimsel araştırmanın temel kavramlarını ve aşamalarını açıklar.</td></tr><tr><td>2</td><td>Araştırma problemi ve hipotez geliştirebilir.</td></tr><tr><td>3</td><td>Uygun veri toplama ve analiz yöntemlerini belirleyebilir.</td></tr><tr><td>4</td><td>Bilimsel etik ilkelerini araştırma sürecine uygular.</td></tr><tr><td>5</td><td>Araştırma sonuçlarını akademik biçimde raporlayabilir ve sunabilir.</td></tr><tr><td>6</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td></tr></table>					1	Bilimsel araştırmanın temel kavramlarını ve aşamalarını açıklar.	2	Araştırma problemi ve hipotez geliştirebilir.	3	Uygun veri toplama ve analiz yöntemlerini belirleyebilir.	4	Bilimsel etik ilkelerini araştırma sürecine uygular.	5	Araştırma sonuçlarını akademik biçimde raporlayabilir ve sunabilir.	6		7	
1	Bilimsel araştırmanın temel kavramlarını ve aşamalarını açıklar.																		
2	Araştırma problemi ve hipotez geliştirebilir.																		
3	Uygun veri toplama ve analiz yöntemlerini belirleyebilir.																		
4	Bilimsel etik ilkelerini araştırma sürecine uygular.																		
5	Araştırma sonuçlarını akademik biçimde raporlayabilir ve sunabilir.																		
6																			
7																			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) <table><tr><td>1</td><td>PÇ12. Bilgi ve internet teknolojilerini kullanarak Arap Dili ve Edebiyatı alanında bilgi oluşturma, düzenleme, iletme, saklama, sunma ve paylaşma becerilerine sahiptir.</td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td></tr></table>					1	PÇ12. Bilgi ve internet teknolojilerini kullanarak Arap Dili ve Edebiyatı alanında bilgi oluşturma, düzenleme, iletme, saklama, sunma ve paylaşma becerilerine sahiptir.	2		3		4		5					
1	PÇ12. Bilgi ve internet teknolojilerini kullanarak Arap Dili ve Edebiyatı alanında bilgi oluşturma, düzenleme, iletme, saklama, sunma ve paylaşma becerilerine sahiptir.																		
2																			
3																			
4																			
5																			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Arap dili ve edebiyatı alanında akademik araştırma yürütme becerisi ve bilimsel düşünceye dayalı öğretim yaklaşımları geliştirerek alan öğretimine katkı sağlar.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Bilim ve Bilimsel Bilginin Özellikleri	
	2. Hafta	Araştırma ve Bilimsel Araştırmanın Tanımı	
	3. Hafta	Araştırma Problemi ve Konu Seçimi	
	4. Hafta	Kaynak Taraması ve Literatür İncelemesi	
	5. Hafta	Araştırma Türleri	
	6. Hafta	Hipotez Kurma ve Değişkenler	
	7. Hafta	Evren ve Örneklem	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Veri Toplama Teknikleri	
	10. Hafta	Veri Analizi Yöntemleri	
	11. Hafta	Bilimsel Etik ve Atıf Kuralları	
	12. Hafta	Araştırma Raporu Yazımı I	
	13. Hafta	Araştırma Raporu Yazımı II	
	14. Hafta	Sunum Teknikleri ve Bulguların Paylaşımı	
	15. Hafta	Genel Değerlendirme ve Öğrenci Proje Sunumları	
	Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı
Ara Sınav		1	%40
Kısa Sınav		-	%
Ödev		-	%
Devam		-	%
Uygulama		-	%
Proje		-	%
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	%60
Toplam		2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF . Doğu Dilleri ve Edebiyatları BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi														
1306109	Arapça Dinleme I	Zorunlu	2	yok	10.09.2025														
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Hasan HİCAZİ hijazi@kilis.edu.tr																		
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba (14.00-15.00) Yabancı Diller Yüksekokulu oda no.301																		
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Öğrencilerin Arapça dinleme becerilerini geliştirmelerini, farklı aksan ve konuşma hızlarını anlamalarını, temel düzeyde duyduklarını ayırt ederek iletişimsel bağlamda anlam kurmalarını sağlamaktır. İçerik: Tanışma, Kendini tanıtma, Aile, Evim, Çarşıda, Günlük rutinim, Yemek öğünleri, Sağlık, Kütüphanede, Pazarda, İstanbul'da ulaşım araçları, Trafik kazası, Bayramlar ve Okuma başlıklı diyalogları dinleme ve anlama																		
Ders Kitabı / Kitapları	Akademik Arapça serisi Dinleme kitabı- Prof. Dr. Süleyman KAPLAN																		
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu derste iletişimsel yaklaşım, dinleme temelli etkinlikler, sesli ve görsel materyal kullanımı, eşli çalışma, grup etkinlikleri, tekrar dinleme, not alma ve anlama soruları gibi yöntem ve teknikler kullanılır.																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table><tr><td>1</td><td>Temel düzeyde Arapça konuşmaları, diyalogları ve kısa metinleri anlayabilir.</td></tr><tr><td>2</td><td>Duyduğu metinlerdeki ana fikri ve yardımcı fikirleri ayırt edebilir.</td></tr><tr><td>3</td><td>Arapçanın ses özelliklerini, tonlamalarını ve vurgu farklılıklarını tanıyabilir.</td></tr><tr><td>4</td><td>Günlük yaşamda sık kullanılan Arapça ifadeleri işitsel olarak tanır ve bağlam içinde anlamlandırabilir.</td></tr><tr><td>5</td><td>Dinleme becerilerini geliştirerek sözlü iletişimde doğru tepki verme alışkanlığı kazanır.</td></tr><tr><td>6</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td></tr></table>					1	Temel düzeyde Arapça konuşmaları, diyalogları ve kısa metinleri anlayabilir.	2	Duyduğu metinlerdeki ana fikri ve yardımcı fikirleri ayırt edebilir.	3	Arapçanın ses özelliklerini, tonlamalarını ve vurgu farklılıklarını tanıyabilir.	4	Günlük yaşamda sık kullanılan Arapça ifadeleri işitsel olarak tanır ve bağlam içinde anlamlandırabilir.	5	Dinleme becerilerini geliştirerek sözlü iletişimde doğru tepki verme alışkanlığı kazanır.	6		7	
1	Temel düzeyde Arapça konuşmaları, diyalogları ve kısa metinleri anlayabilir.																		
2	Duyduğu metinlerdeki ana fikri ve yardımcı fikirleri ayırt edebilir.																		
3	Arapçanın ses özelliklerini, tonlamalarını ve vurgu farklılıklarını tanıyabilir.																		
4	Günlük yaşamda sık kullanılan Arapça ifadeleri işitsel olarak tanır ve bağlam içinde anlamlandırabilir.																		
5	Dinleme becerilerini geliştirerek sözlü iletişimde doğru tepki verme alışkanlığı kazanır.																		
6																			
7																			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) <table><tr><td>1</td><td>PÇ1. Arapça'yı doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına göre sağlıklı bir iletişime ve anlamaya imkân verecek bir biçimde kullanır.</td></tr><tr><td>2</td><td>PÇ5. Arap dili alfabesinin ayrıntılı olarak şekil bilgilerini, kelime, cümle ve paragraf düzeyinde yazma, seslendirme yöntemlerini, kelime ve cümle düzeyinde telaffuz şekillerini kurallarını bilir ve uygular.</td></tr><tr><td>3</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td></tr></table>					1	PÇ1. Arapça'yı doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına göre sağlıklı bir iletişime ve anlamaya imkân verecek bir biçimde kullanır.	2	PÇ5. Arap dili alfabesinin ayrıntılı olarak şekil bilgilerini, kelime, cümle ve paragraf düzeyinde yazma, seslendirme yöntemlerini, kelime ve cümle düzeyinde telaffuz şekillerini kurallarını bilir ve uygular.	3		4		5					
1	PÇ1. Arapça'yı doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına göre sağlıklı bir iletişime ve anlamaya imkân verecek bir biçimde kullanır.																		
2	PÇ5. Arap dili alfabesinin ayrıntılı olarak şekil bilgilerini, kelime, cümle ve paragraf düzeyinde yazma, seslendirme yöntemlerini, kelime ve cümle düzeyinde telaffuz şekillerini kurallarını bilir ve uygular.																		
3																			
4																			
5																			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Arapçayı doğal bağlamlarda işitsel anlama becerilerini geliştirerek sözlü iletişim ve duyma anlama hususlarını öğretme konusunda yetkinlik sağlar.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	“Tanışma” konulu diyalogu dinleme-anlama	
	2. Hafta	“Kendini tanııtma” konulu diyalogu dinleme-anlama	
	3. Hafta	“Aile” konulu diyalogu dinleme-anlama	
	4. Hafta	“Evim” konulu diyalogu dinleme-anlama	
	5. Hafta	“Çarşıda” konulu diyalogu dinleme-anlama	
	6. Hafta	“Günlük rutinin” konulu diyalogu dinleme-anlama	
	7. Hafta	“Yemek öğünleri” konulu diyalogu dinleme-anlama	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	“Sağlık” konulu diyalogu dinleme-anlama	
	10. Hafta	“Kütüphanede” konulu diyalogu dinleme-anlama	
	11. Hafta	“Pazarda” konulu diyalogu dinleme-anlama	
	12. Hafta	“İstanbul’da ulaşım araçları” konulu diyalogu dinleme-anlama	
	13. Hafta	“Trafik kazası” konulu diyalogu dinleme-anlama	
	14. Hafta	“Bayramlar” konulu diyalogu dinleme-anlama	
	15. Hafta	“Okuma” konulu diyalogu dinleme-anlama	
	Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı
Ara Sınav		1	%40
Kısa Sınav		-	%
Ödev		-	%
Devam		-	%
Uygulama		-	%
Proje		-	%
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	%60
Toplam		2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0406075	Farsça-III	Seçmeli	2	yok	10.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Arş. Gör. Dr. Emine ZEYTUNLU eminezeytunlu@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe (10.00-12.00) 119 Numaralı Ofis				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Farsça III dersi, öğrencilerin orta düzey dil yapıları aracılığıyla çeşitli bağlamlarda etkili bir şekilde iletişim kurabilmelerini amaçlamaktadır. Derste gramer yapılarını geliştirmeye yönelik çalışmaların yanı sıra, öğrencilerin okuma-anlama, analiz etme ve yorumlama becerileri de pekiştirilir. Aynı zamanda İran kültürü, edebiyatı ve sosyal yaşamına dair metinlerle öğrencilerin kültürel farkındalıkları artırılır. İçerik: Şimdiki zaman fiil çekimleri, Sıfat ve zarf yapıları, Bağlaçlarla karmaşık cümle kurma, İsim tamlamaları, Fiil kökleri ve fiil oluşturma, Okuma ve anlam çıkarma çalışmaları, İran kültürüne dair kısa metinler, Günlük yaşam temalı diyaloglar, Edebi metinlerden alıntılar ve çözümlemeleri, Metin yorumlama ve yazılı anlatım, Dinleme çalışmaları, Grup sunumları: kültürel konular, Konuşma Dialog Çalışmaları, Genel tekrar ve değerlendirme				
Ders Kitabı / Kitapları	Farsça Dilbilgisi ve Farsça Sözdizimi, Prof. Dr. Nimet Yıldırım Farsça Dilbilgisi, Prof. Dr. Mürsel Öztürk Farsça Modern Öğrenim Seti, Dr. Ehsan Ghabool Lezzet-i Khanden, İntişârât-i Bonyâd-i Sa'di				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders anlatımı ve gramer uygulamaları, Metin çözümleme ve grup tartışmaları, Dinleme ve okuma çalışmaları, Yazılı ve sözlü anlatım egzersizleri, Kültürel içerikli görsel-işitsel materyallerle destekli öğretim				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Şimdiki zaman fiillerini doğru biçimde kullanabilir.			
	2	Sıfat ve zarfları cümle içinde etkin şekilde kullanabilir.			
	3	Bağlaçlarla karmaşık yapı cümleler kurabilir.			
	4	Farsça fiil köklerini tanımlayıp doğru çekimleyebilir.			
	5	Metinlerden anlam çıkarabilir ve yorum yapabilir.			

	6	İran kültürü ve sosyal yaşamına dair temel metinleri anlayabilir.	
	7		
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	1	PÇ17: Fars Dilinin temel ve orta düzeyde kurallarını, inceliklerini vakıf bir şekilde Farsça olarak yazılmış metinleri anlar.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, Arap Dili ve Edebiyatı öğrencilerinin Farsçayı sosyokültürel ve akademik bağlamlarda kullanma becerisini geliştirir. İran toplumuna ve kültürüne ilişkin bilgileri analiz ederek karşılaştırmalı sosyolojik düşünme, kültürel çözümleme ve iletişim becerilerini güçlendirir.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Şimdiki zaman fiil çekimleri	
	2. Hafta	Sıfat ve zarf yapıları	
	3. Hafta	Bağlaçlarla karmaşık cümle kurma	
	4. Hafta	İsim tamlamaları	
	5. Hafta	Fiil kökleri ve fiil oluşturma	
	6. Hafta	Okuma ve anlam çıkarma çalışmaları	
	7. Hafta	İran kültürüne dair kısa metinler	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Günlük yaşam temalı diyaloglar	
	10. Hafta	Edebi metinlerden alıntılar ve çözümlemeleri	
	11. Hafta	Metin yorumlama ve yazılı anlatım	
	12. Hafta	Dinleme çalışmaları	
	13. Hafta	Grup sunumları: kültürel konular	
	14. Hafta	Konuşma Dialog Çalışmaları	
	15. Hafta	Genel Tekrar ve Değerlendirme	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100

**Engellilik
Politikası**

Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (<http://engelsiz.kilis.edu.tr/>) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0406041	Farsça-III	Seçmeli	2	yok	10.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Arş. Gör. Dr. Emine ZEYTUNLU eminezeytunlu@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe (10.00-12.00) 119 Numaralı Ofis				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Farsça III dersi, öğrencilerin orta düzey dil yapıları aracılığıyla çeşitli bağlamlarda etkili bir şekilde iletişim kurabilmelerini amaçlamaktadır. Derste gramer yapılarını geliştirmeye yönelik çalışmaların yanı sıra, öğrencilerin okuma-anlama, analiz etme ve yorumlama becerileri de pekiştirilir. Aynı zamanda İran kültürü, edebiyatı ve sosyal yaşamına dair metinlerle öğrencilerin kültürel farkındalıkları artırılır. İçerik: Şimdiki zaman fiil çekimleri, Sıfat ve zarf yapıları, Bağlaçlarla karmaşık cümle kurma, İsim tamlamaları, Fiil kökleri ve fiil oluşturma, Okuma ve anlam çıkarma çalışmaları, İran kültürüne dair kısa metinler, Günlük yaşam temalı diyaloglar, Edebi metinlerden alıntılar ve çözümlemeleri, Metin yorumlama ve yazılı anlatım, Dinleme çalışmaları, Grup sunumları: kültürel konular, Konuşma Dialog Çalışmaları, Genel tekrar ve değerlendirme				
Ders Kitabı / Kitapları	Farsça Dilbilgisi ve Farsça Sözdizimi, Prof. Dr. Nimet Yıldırım Farsça Dilbilgisi, Prof. Dr. Mürsel Öztürk Farsça Modern Öğrenim Seti, Dr. Ehsan Ghabool Lezzet-i Khanden, İntişârât-i Bonyâd-i Sa'di				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders anlatımı ve gramer uygulamaları, Metin çözümleme ve grup tartışmaları, Dinleme ve okuma çalışmaları, Yazılı ve sözlü anlatım egzersizleri, Kültürel içerikli görsel-işitsel materyallerle destekli öğretim				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Şimdiki zaman fiillerini doğru biçimde kullanabilir.			
	2	Sıfat ve zarfları cümle içinde etkin şekilde kullanabilir.			
	3	Bağlaçlarla karmaşık yapı cümleler kurabilir.			
	4	Farsça fiil köklerini tanımlayıp doğru çekimleyebilir.			
	5	Metinlerden anlam çıkarabilir ve yorum yapabilir.			

Emine

	6	İran kültürü ve sosyal yaşamına dair temel metinleri anlayabilir.
	7	
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)	
	1	PÇ17: Fars Dilinin temel ve orta düzeyde kurallarını, inceliklerini vakıf bir şekilde Farsça olarak yazılmış metinleri anlar.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, Arap Dili ve Edebiyatı öğrencilerinin Farsçayı sosyokültürel ve akademik bağlamlarda kullanma becerisini geliştirir. İran toplumuna ve kültürüne ilişkin bilgileri analiz ederek karşılaştırmalı sosyolojik düşünme, kültürel çözümleme ve iletişim becerilerini güçlendirir.	
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Şimdiki zaman fiil çekimleri
	2. Hafta	Sıfat ve zarf yapıları
	3. Hafta	Bağlaçlarla karmaşık cümle kurma
	4. Hafta	İsim tamlamaları
	5. Hafta	Fiil kökleri ve fiil oluşturma
	6. Hafta	Okuma ve anlam çıkarma çalışmaları
	7. Hafta	İran kültürüne dair kısa metinler
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Günlük yaşam temalı diyaloglar
	10. Hafta	Edebi metinlerden alıntılar ve çözümlemeleri
	11. Hafta	Metin yorumlama ve yazılı anlatım
	12. Hafta	Dinleme çalışmaları
	13. Hafta	Grup sunumları: kültürel konular
	14. Hafta	Konuşma Dialog Çalışmaları
	15. Hafta	Genel Tekrar ve Değerlendirme
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	
	Ara Sınav	1
	Kısa Sınav	-
	Ödev	-
	Devam	-
	Uygulama	-
	Proje	-
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1
	Toplam	2
	Katkı %	
	Ara Sınav	%40
	Kısa Sınav	%
	Ödev	%
	Devam	%
	Uygulama	%
	Proje	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	%60
	Toplam	%100

Em

**Engellilik
Politikası**

Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (<http://engelsiz.kilis.edu.tr/>) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İTBF DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1306009	Farsça-I	Seçmeli	2	yok	10.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Arş. Gör. Dr. Emine ZEYTUNLU eminezeytunlu@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe (10.00-12.00) 119 Numaralı Ofis				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Öğrencilerin Fars alfabesini öğrenmelerini, temel okuma-yazma becerisi kazanmalarını ve basit cümleler kurarak Farsça iletişim kurabilmelerini sağlamaktır. Ders, Arap harfli Fars alfabesinin öğrenilmesiyle başlar; Türkçe ile Farsça arasındaki ortak kelimeler tanıtılır ve temel dilbilgisi yapıları Arapça ve Türkçe ile karşılaştırmalı olarak ele alınır. İçerik: Fars alfabesine giriş, harflerin tanıtımı, Harflerin yazılış biçimleri ve okunuşları, Türkçe-Farsça ortak kelimeler, Şahıs zamirleri ve basit isim cümleleri, Olmak fiilinin çekimi Basit fiiller (gitmek, yapmak, istemek), Temel soru kalıpları, Sayılar ve saat söyleme, Basit günlük ifadeler, Okuma ve yazma uygulamaları, Telaffuz ve dinleme çalışmaları, Diyalog canlandırmaları, Türkçeden Farsçaya-Farsçadan Türkçeye Çeviri Çalışmaları, Genel tekrar ve değerlendirme				
Ders Kitabı / Kitapları	Farsça-Başlangıç Kitabı, Prof. Dr. Hicabi Kırılancık Ketâb-i Gâm-ı Evvel, İntişârât-i Bonyâd-i Sa'di				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Harf ve kelime tanıtımı (tahta kullanımı/görseller), Karşılaştırmalı dilbilgisi anlatımı, Telaffuz çalışmaları, Dinleme ve tekrar etkinlikleri, Okuma-yazma alıştırmaları, Basit diyalog canlandırmaları				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Fars alfabesindeki harfleri okuyabilir ve yazabilir.			
	2	Temel kelimeleri doğru telaffuz edebilir.			
	3	İsim cümlelerini doğru şekilde kurabilir.			
	4	Basit fiil çekimlerini uygulayabilir.			
	5	Günlük konuşmalarda temel düzeyde iletişim kurabilir.			
	6	Türkçe ile Farsça arasındaki benzerlikleri fark edebilir.			
	7				



Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	1	(PÇ17) Fars Dilinin temel ve orta düzeyde kurallarını, inceliklerini vakıf bir şekilde Farsça olarak yazılmış metinleri anlar.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, Arap Dili ve Edebiyatı öğrencilerinin farklı bir dil ve kültür aracılığıyla toplumsal olgulara daha geniş bir perspektiften bakmalarını sağlar. Temel düzeyde dil becerileri kazandırarak kültürel farklılıkları anlama, iletişim kurma ve sosyolojik gözlem yetkinliğini destekler.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Fars alfabesine giriş, harflerin tanıtımı	
	2. Hafta	Harflerin yazılış biçimleri ve okunuşları	
	3. Hafta	Türkçe-Farsça ortak kelimeler	
	4. Hafta	Şahıs zamirleri ve basit isim cümleleri	
	5. Hafta	Olmak fiilinin çekimi	
	6. Hafta	Basit fiiller (gitmek, yapmak, istemek vb.)	
	7. Hafta	Temel soru kalıpları	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Sayılar ve saat söyleme	
	10. Hafta	Basit günlük ifadeler	
	11. Hafta	Okuma ve yazma uygulamaları	
	12. Hafta	Telaffuz ve dinleme çalışmaları	
	13. Hafta	Diyalog canlandırmaları	
	14. Hafta	Türkçeden Farsçaya-Farsçadan Türkçeye Çeviri Çalışmaları	
	15. Hafta	Genel tekrar ve değerlendirme	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	-	%
	Ödev	-	%
	Devam	-	%
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100

Em

**Engellilik
Politikası**

Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (<http://engelsiz.kilis.edu.tr/>) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ - İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0112100	DİJİTAL OKURYAZARLIK	Zorunlu	3	Ön koşul yok	13.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Metin Gani TAPAN metin.tapan@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe, 10.00-12.00, Perşembe İTBF ofis				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders, öğrencilerin medya metinlerine karşı bilinçli ve eleştirel bir bakış açısı geliştirmelerini amaçlar. Dijital teknolojilere dair temel bilgi kazandırılır; bu teknolojileri etkili kullanma becerisi desteklenir. Ayrıca, dijital ortamdaki bilgileri analiz etme, işleme ve değerlendirme yetkinliği kazandırılır.				
Ders Kitabı / Kitapları	Yüzer, T. V., & KURUBACAK, G. (2018). Dijital Okur Yazarlık. <i>Eskişehir Anadolu Üniversitesi Basımevi</i> .				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatı- Soru Cevap- Öğrenci Sunumu				
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ-1	Medya okuryazarlığına dair temel ilkeleri bilmek			
	ÖÇ-2	Eleştirel bakış açısına sahip olmak			
	ÖÇ-3	Medya içeriklerini analiz edebilir hale gelmek			
	ÖÇ-4	Dijital medya ortamlarındaki iletileri anlamlı biçimde takip edebilir hale gelmek			
	ÖÇ-5	Dijital ortamda kolektif çalışma yapmaya yetkin olmak			
	ÖÇ-1	Medya okuryazarlığına dair temel ilkeleri bilmek			
	ÖÇ-2	Eleştirel bakış açısına sahip olmak.			
	Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)			
PÇ-1		Dijital Medya ve Pazarlama ile ilgili teorik ve uygulama bilgilerine sahip olabilmek			
PÇ-2		Eleştirel, özgür, özgün ve yaratıcı düşünebilmek, üretimde bulunabilmek			
PÇ-3		İletişimin farklı alanlarını birbirleriyle ilişkilendirebilmek, strateji geliştirebilmek, etkileşim yaratabilmek			
PÇ-4		İnternet siteleri, mobil pazarlama, dijital reklamcılık, dijital medya planlama, sosyal medya, dijital analiz ve ölçümleme konularında detaylı bilgiye sahip olmak ve profesyonel uygulama becerisine sahip olabilmek			
PÇ-5		Veri okuryazarlığı ve veri yönetimi konularında bilgi sahibi olmak ve uygulayabilmek			
PÇ-6		Değişen iletişim stratejileri ve teknolojilerine hakim olmak, süreçleri yönetebilmek			
PÇ-7		İletişim çalışmaları kapsamında içerik üretebilme, sunabilme ve yönetebilme becerilerini kazanabilmek			
PÇ-8		Mesleğin gerektirdiği sorumlulukları ve etik yükümlülüklerin farkında olmak, kurallar çerçevesinde hareket edebilmek			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencilerin medya metinlerine eleştirel bakabilme becerilerini geliştirerek dijital okuryazarlık düzeylerini artırmayı amaçlar. Dijital teknolojilere dair bilgi sahibi olmalarını ve bu teknolojileri etkili şekilde kullanabilmelerini sağlar. Ayrıca, dijital ortamdan elde edilen bilgileri analiz etme, işleme ve değerlendirme konusunda bilinç kazandırır.				

Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Dersin tanıtımı ve süreç hakkında bilgi	
	2. Hafta	Temel Kavramlar	
	3. Hafta	Dijital Okuryazarlık	
	4. Hafta	İnternet Teknolojileri	
	5. Hafta	Sosyal Ağlar	
	6. Hafta	Taşınabilir Teknolojiler	
	7. Hafta	Teknoloji İnsan Etkileşimi	
	8. Hafta	Ara sınav	
	9. Hafta	Teknoloji ve Toplum ilişkisi	
	10. Hafta	Bilişim Etiği	
	11. Hafta	Bilişim Güvenliği	
	12. Hafta	Teknoloji ve Yaşam Boyu öğrenme	
	13. Hafta	Bulut Bilişim	
	14. Hafta	Geleceğin Teknolojileri	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		